



Liceul Tehnologic "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"
Bd. Dimitrie Pompeiu, Nr. 1, Sector 2, București
Tel. 0212321275, 0787298171, Fax 0212321935
Adresa de e-mail: cbrancusi2@gmail.com



Nr. Înreg. 3078/24.09.2024

Dezbătut și avizat în C. P. din 25. 09. 2024
Aprobat în C. A. din 25. 09. 2024

Verificat și validat
Inspector Școlar pentru management
instituțional pentru Sectorul 2
Prof. Corina CEAMĂ



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” AN ȘCOLAR 2023 - 2024

*AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENT INSTITUȚIONAL SECTOR 2:
CORINA CEAMĂ*

DIRECTOR:



GABRIELA MACHIDON

I. INFORMAȚII GENERALE

A. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚUȚIONAL, SOCIAL-ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc, în egală măsură, procesul instructiv-educativ din unitate noastră școlară în anul școlar 2022 – 2023 a fost reglementat prin următoarele **documente și acte normative**:

- **Constituția României.**
- **Legea Educației Naționale nr. 1/ 05.01.2011** cu modificările și completările ulterioare.
- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/04.07.2023.**
- **Legea nr. 53/2003 - Codul muncii republicată** actualizată în 17 octombrie 2022 prin Legea 283 din 2022.
- **Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 55/2006** care a modificat și completat Legea 53/2003 privind Codul Muncii.
- **Legea 319/2006** privind securitatea și sănătatea în muncă publicată în Monitorul Oficial Partea I nr. 646 din 26/07/2006.
- **Legea nr. 128/1977** privind Statutul personalului didactic
- **Legea nr. 307/12.07.2006 (*republicată*)** privind apărarea împotriva incendiilor
- **Legea nr. 15 /2016** privind modificarea și completarea Legii nr. 349/2002 pentru prevenirea și combaterea efectelor consumului produselor din tutun
- **Legea nr.360/29.11.2023** privind sistemul public de pensii
- **HG nr. 569/2015** pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat.
- **HG nr. 435/2020** privind aprobarea procedurii de decontare a cheltuielilor de transport al elevilor, precum și pentru modificarea și completarea Normelor metodologice.
- **Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar (C.C.M.U.N.S.A.I.P.) nr. 8347/20.02.2017.**



- **Ordin nr. 600/20.04.2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.
- **Ordin nr. 3189/27.01.2021** pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar aprobată prin Ordinul ministrului educației cercetării tineretului și sportului nr. 6.143/2011.
- **Ordin nr. 6569/30.08.2024** pentru aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2024 - 2025, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II)
- **Ordin nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2025**
- **Ordin nr. 6480/30.08.2024** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025 - 2026
- **Ordin nr. 6466/30.08.2024** pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi
- **Ordin nr. 6196/26.08.2024** pentru aprobarea *Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității
- **Ordin nr. 6170/22.08.2024** pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat
- **Ordin nr. 5957/13.08.2024** privind componența rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2024 - 2025
- **Ordin nr. 5760/08.08.2024** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)
- **Ordin nr. 5726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)**
- **Ordin nr. 5707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului**
- **Ordin nr. 5655/23.07.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind admiterea la studii a cetățenilor străini în ciclurile de studii universitare și în învățământul postuniversitar, pe locuri de studii cu plata taxelor de școlarizare în valută



- **Ordin nr. 5552/16.07.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat, particulare și profesionale particulare acreditate din România
- **Ordin nr. 5518/11.07.2024** privind aprobarea **Metodologiei-cadru de acordare a burselor** (an școlar 2024 - 2025)
- **Ordin nr. 5516/10.07.2024** privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini
- **Ordin nr. 5496/09.07.2024** privind aprobarea Metodologiei pentru restituirea contravalorii serviciilor de școlarizare cu finanțare de la bugetul de stat
- **Ordin nr. 5430/08.07.2024** pentru aprobarea Normelor metodologice privind alocarea de fonduri de la bugetul de stat instituțiilor de învățământ superior de stat în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare.
- **Ordin nr. 5429/08.07.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind eliberarea adeverinței de conformitate a studiilor universitare cu prevederile Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale, cu modificările ulterioare, pentru cetățenii care au studiat în România, în scopul desfășurării activității didactice la nivel de învățământ superior în străinătate.
- **Ordin nr. 4795/19.06.2024** privind aprobarea Nomenclatorului programelor de studii cu profil similar.
- **Ordin nr. 4637/11.06.2024** privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru organizarea și funcționarea programelor de studii universitare integrate organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România, finalizate cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă
- **Ordin nr. 4634/10.06.2024** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.
- **Ordin nr. 4621/05.06.2024** privind aprobarea Procedurii de selecție a membrilor Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).
- **Ordin nr. 4575/03.06.2024** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.
- **Ordin nr. 4481/22.05.2024** pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.
- **Ordin nr. 6613/11.09.2024** pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2025 – 2026.



- **Ordin nr. 6614/11.09.2024** privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024 – 2025.
- **Ordin nr. 4305/22.04.2024** privind aprobarea Metodologiei pentru utilizarea sumelor din finanțarea de bază într-un procent de maximum 10% pentru cheltuieli de investiții în beneficiul procesului educațional, de cercetare, inovare și antreprenariat
- **Ordin nr. 4303/22.04.2024** pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5866/30.08.2023 privind Metodologia de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile
- **Ordin nr. 4043/22.03.2024** privind aprobarea Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură
- **Ordin nr. 4034/22.03.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din cadrul unităților de învățământ preuniversitar aflate în structura/ subordinea instituțiilor de învățământ superior
- **Ordin nr. 3773/12.02.2024** pentru constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2024
- **Ordin nr. 3694/01.02 2024 privind structura anului școlar 2024 – 2025.**
- **Ordin nr. 3841/26.02 2024** privind stabilirea procedurii de efectuare a plății sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din unitățile/instituțiile din învățământul preuniversitar de stat, aferente tranșelor cu data scadentă în anul 2024.
- **Ordinul nr. 5701/31.07.2024** pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
- **Ordin nr. 3693/01.02 2024** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat
- **Ordin nr. 6223/04.09.2023** pentru aprobarea Metodologie-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar



- **Ordin nr. 3468/29.01.2024** privind aprobarea Listelor proiectelor de educație extrașcolară internaționale, naționale, regionale și interjudețene organizate în anul școlar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 6877/22.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 - 2025
- **Ordin nr. 6755/06.12.2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Săptămâna verde”
- **Ordin nr. 6753/05.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, a funcțiilor didactice din învățământul universitar obținute în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate.
- **Ordin nr. 6876/22.12.2023** pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plata cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar
- **Ordin nr. 6731/28.11.2023** privind aprobarea Profilului de formare al absolventului
- **Ordin nr. 6559/24.10.2023** pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 6.151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023 – 2024.
- **Ordin nr. 6.479/05.10.2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”
- **Ordin nr. 6.464/02.10.2023** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 6.173/28.10.2022 privind constituirea Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar
- **Ordin nr. 6330/25.09.2023** privind aprobarea **Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare** în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 6322/22.09.2023** privind aprobarea tipologiei și a necesarului de cursuri de pregătire profesională pentru personalul nedidactic pentru anul școlar și universitar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 6.238/08.09.2023** privind **aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor** (școlare)



- **Ordin nr. 6152/31.08.2023** pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat.
- **Ordin nr. 6154/31.08.2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 – 2025.
- **Ordin nr. 6151/31.08.2023** privind aprobarea graficului de desfășurare a **examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic** preuniversitar în anul școlar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 6072/31.08.2023** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- **Ordin nr. 5601/22.08.2023** privind implementarea catalogului electronic în școli-pilot
- **Ordin nr. 5041/10.07.2023** privind aprobarea componentei rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 5866/30.08.2023** pentru aprobarea metodologiei de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile
- **Ordin nr. 4325/29.05.2023** pentru modificarea ordinului ministrului educației nr. 4.759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar.
- **Ordin nr. 4072/26.04 2023** privind aprobarea Regulamentului de acordare a voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile de învățământ de stat, în Ministerul Educației și în alte instituții publice din subordinea/coordonarea acestuia, pentru anii 2023 - 2026
- **Ordin nr. 3899/28.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea grupelor de acomodare pentru dobândirea noțiunii de limbă, cultură și civilizație românească de către elevii care nu au fost înscriși în sistemul de învățământ din România în ultimii doi ani



- **Ordin nr. 3889/27.03.2023** privind constituirea Consiliului științific care coordonează administrarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România
- **Ordin nr. 3863/17.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”
- **Ordin nr. 3862/17.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
- **Ordin nr. 3782/03.03.2023** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională
- **Ordin nr. 3629/02.02.2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”
- **Ordin nr. 3139/25.01.2023** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.222/2011
- **Ordin nr. 6452/22.12.2022** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.329/2018 privind stabilirea cuantumului burselor pentru studenții doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat finanțate de la bugetul de stat cu bursă, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat
- **Ordin nr. 6409/14.12.2022** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014
- **Ordin nr. 6404/14.12.2022** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5.005/2014



- **Ordin nr. 6174/31.10.2022** privind aprobarea programei școlare din categoria curriculum la decizia școlii, nivel liceal, elaborate în cadrul proiectului sistemic **Profesionalizarea carierei didactice - PROF - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS6.5,6.6**, cod SMIS146587, al cărui beneficiar este Ministerul Educației - **Managementul emoțiilor** (anexă)
- **Ordin nr. 4800/26.08.2022** privind aprobarea programelor școlare din categoria curriculum la decizia școlii, nivel liceal, elaborate în cadrul proiectului sistemic **Profesionalizarea carierei didactice - PROF - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6**, cod SMIS 146587, al cărui beneficiar este Ministerul Educației
- **Ordin nr. 4.224/06.07.2022** pentru aprobarea **Metodologiei-cadru** privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- **Ordin nr. 5545/10.09.2020** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- **Ordonanța de Urgență a Guvernului** privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005 aprobată prin Legea nr. 87/13.04.2006, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordonanță de Urgență nr. 48/2018** privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- **Ordinul nr. 5021/2005** pentru aprobarea Metodologiei privind continuarea studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- **Ordinul nr. 4457/2016** privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **Ordinul nr. 4121/2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;



- **Ordinul nr. 3914/2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional;
- **Ordinul nr. 3915/2017** privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **Ordinul nr. 3500/2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului - filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică);
- **Ordinul nr. 5805/2016** privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- **Ordin nr.4303/2020** pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5.561/2011;
- **HG nr. 286 din 23 martie 2011 (*actualizată*)** pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice
- **Contractul colectiv de muncă unic nr.651/28.04.2021**
- **Legea nr. 288** pentru modificarea și completarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice publicată În Monitorul Oficial, Partea I nr. 1171 din 10 decembrie 2021
- **Ordinul nr. 4343/27.05.2020** privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor privind violența psihologică - bullying
- Anexa 1 la Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte



- **Ordinul nr. 6235/06.09.2023** privind aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- **Ordin nr. 6194/2024** din 23 august 2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale
- **Ordin nr. 5428/08.07.2024** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor
- **Ordin nr. 3965/06.03.2024** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025
- **Ordin nr. 5091/27.07.2024** privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă"
- **HG nr. 473/30.04.2024** pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă", în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024, și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
- **Ordin nr. 4139/138/04.04.2024** pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024
- **HG nr. 177/ 28.02.2024** privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
- **Ordin nr. 3070/15.01.2024** privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național "Masă sănătoasă" (PNMS) pentru anul 2024
- **HG nr. 24/ 11.01.2024** privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă"
- **HG nr. 1065/2024** privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- **Ordin nr. 3945/01.03.2024** privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorii a antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor în formațiunile de studiu



- **Ordin nr. 4448/16.05.2024** pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului "Săptămâna verde", pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu
- **Ordinul nr. 6477/30.08.2024** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025
- **Ordinul nr. 6801/12.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2024 – 2025
- **Ordinul nr. 6801/30.08.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar.
- **Ordinul nr. 3841/26.02.2024** privind stabilirea procedurii de efectuare a plății sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din unitățile/instituțiile din învățământul preuniversitar de stat, aferente tranșelor cu data scadentă în anul 2024.
- **HG nr 30/18.01.2024** privind tipurile de informații și formatul actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar
- **Ordinul nr. 3036/09.01.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan
- **Ordinul nr. 3051/11.01.2024** privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare.
- **Ordinul nr. 3040/114/670/10.01.2024** pentru aprobarea Procedurii privind predarea-preluarea personalului medical de specialitate din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv din unitățile de învățământ special de stat, și a celui din creșele publice arondate unităților de învățământ preuniversitar de stat în structura de personal medico-sanitar angajat de autoritățile administrației publice locale



B. ANALIZA PESTE

Factorii politici

În ceea ce privește factorii politici care influențează în mod curent activitatea Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși”, aceștia cuprind:

- Aria legislativă specifică domeniului învățământ care se axează pe descentralizarea și autonomia sistemului – Planul strategic al M.E.N. cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, oferta educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- Instabilitatea politică, determinând schimbări repetate ale legislației specifice educației;
- Politica monetară, bugetară și fiscală în vigoare la nivel național, cu implicații atât în procesul de implicare a resurselor, cât și în cel de control al cheltuielilor;
- Existența întârzierilor în adoptarea actelor normative cu implicații în sfera educațională;
- Îmbunătățirea relațiilor liceului cu comunitatea prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare;
- Interesul manifestat de comunitatea locală pentru creșterea calității învățământului prin întreținerea și dezvoltarea bazei material;
- Schimbările legislative la nivel național și european;
- Obținerea resurselor materiale și informaționale pentru unitățile de învățământ prin proiecte și programe finanțate de stat;
- Formarea cadrelor didactice prin proiecte de pregătire și perfecționare și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- Stagii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standarde europene.
- Procesul de armonizare după integrare;
- Fenomenul de descentralizare;
- Apropierea școlii de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administrație și finanțare;
- Deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere;
- Liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piața manualelor, piața programelor de formare, etc.);
- Adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene.



Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- ✓ apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;
- ✓ deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- ✓ liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională;
- ✓ existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ✓ descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- ✓ dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- ✓ sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene;
- ✓ existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- ✓ cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Noile programe școlare facilitează aplicarea unor metode moderne, astfel structurate încât interesul să se focalizeze pe elevi. Activitățile educative desfășurate cu elevii au ca scop realizarea idealului educațional întemeiat pe valorile democratice și pe tradițiile umaniste, dar ținând cont și de aspirațiile societății românești și activitățile școlare și extrașcolare stimulează și cultivă demnitatea, spiritul toleranței și schimbul liber de opinii.

Nevoile interne ale unității din punct de vedere al politicii educaționale se concretizează în:

- asigurarea calității educației - o cerință imperativă a timpului pe care îl trăim;
- promovarea ofertei educaționale a liceului ținând cont de realitățile economice și nevoile comunității locale;
- proiectarea unei imagini pozitive a școlii realizată printr-o publicitate constant și coerent susținută;
- recunoașterea publică a meritelor și recompensarea elevilor care au obținut premii în cadrul concursurilor școlare și extrașcolare, de cultură generală și tehnică;
- atragerea administrației publice locale în vederea dezvoltării.



Factori economici

Dintre factorii externi de natură economică care influențează în mod current activitatea Liceului Tehnologic "Constantin Brâncuși" menționăm:

- Inserția în viața activă a absolvenților este determinată de relațiile dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri;
- Migrația forței de muncă în străinătate conduce la presiuni privind sporirea cererea creșterii forței de muncă din partea pieței interne;
- Salarizarea nu stimulează suficient specialiștii la nivelul sistemului educațional din România;
- Pot fi elaborate bugete de venituri și cheltuieli realiste pentru proiecte de investiții privind dezvoltarea organizației;
- Suplimentarea / redirecționarea resurselor financiare curente la nivelul sectorului cu impact benefic pentru activitatea liceului;
- Politica de finanțare pe baza proiectelor a Uniunii europene;
- Aria economică este în creștere în București, o certitudine cât privește creșterea ratei de absorbție a absolvenților;
- Valoarea procentului alocat învățământului din PIB;
- Apropierea dintre școală, mediu economic și de afaceri;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor interne și internaționale.

Analiza economică a mediului extern relevă următoarele aspecte:

- Nevoile școlilor au fost multă vreme neglijate, dar prin trecerea instituțiilor de învățământ în grija Consiliului Local, fondurile alocate pentru satisfacerea nevoilor acestora s-au îmbunătățit considerabil;
 - Primăria alocă fonduri pentru întreținerea și repararea clădirilor, pentru consolidarea, precum și pentru modernizarea acestora;
 - Descentralizarea sistemului de învățământ înseamnă implicit și creșterea influenței comunității locale asupra unităților școlare: unitatea își va elabora oferta educațională pe baza nevoilor și a cererii de educație exprimată de comunitate;
 - Atragerea agenților economici în formarea inițială a forței de muncă prin încheierea parteneriatelor cu scopul de a asigura locuri de muncă după ce elevii termină pregătirea profesională în cadrul unității;
 - Instruirea practică se face la agenții economici cu care s-au încheiat convenții de parteneriat.
- Analiza economică a mediului intern aduce în prim plan realizarea resurselor extrabugetare prin:



→ Realizarea contractelor de parteneriat cu agenții economici care manifestă interes în direcția dezvoltării resurselor umane;

→ Organizarea cursurilor de reconversie profesională.

Factori sociali

Factorii sociali cu implicații în activitatea educațională din Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" sunt:

- Modificările demografice au impact direct asupra cifrelor de școlarizare;
- Oferta educațională este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- Apariția abandonului școlar este influențat de creșterea numărului familiilor monoparentale;
- Creșterea cererii venită din partea populației pentru educarea adulților și pentru programe de învățare continuă transformă unitatea de învățământ în furnizor de servicii educaționale;
- Parteneriat social în creștere; Existența unei bune relații de colaborare a liceului cu instituții din București – Primăria, Poliția, O.N.G – uri
- Parteneriatul de colaborare cu poliția și părinții pentru combaterea violenței în mediul școlar;
- Existența oportunității unei oferte de muncă extinse pe piața muncii europene.
- Modificări pe piața muncii și sistemul de absorbție profesională;
- Schimbări privind așteptările comunității față de școală;
- Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții;
- Întărirea rolului societății civile.

Analiza contextului social pune în evidență următoarele aspecte:

- Diversitatea mediilor familiale din care provin elevii;
- Poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu receptează școala ca pe un adevărat mijloc de promovare socială, nu investesc în viitorul copiilor lor;
- Rata ridicată a șomajului;
- Posibilitățile de găsim de noi locuri de muncă este limitată la societățile noi înființate;
- Un număr mare de familii au plecat la muncă în străinătate;
- Eforturile unității și ale comunității se îndreaptă pentru sprijinirea elevilor cu situații materiale deficitare în vederea evitării pericolului de abandon școlar;
- Potențialul economic scăzut al familiilor din care provin elevii



Analizând din punct de vedere social colectivul de cadre didactice din unitate se relevă următoarele:

- Profesorii trebuie să fie motivați, trebuie reclădită demnitatea dascălului începând cu plasarea substanțial ameliorată în grila de salarizare, continuând cu reconstituirea timpului pentru lectură, pregătire profesională și încheind cu accesul la modalitățile moderne de formare continuă;
- Se constată o instabilitate pe post a personalului didactic tânăr;
- Relațiile interumane din liceu sunt în general bune; climatul în unitate este benefic colaborării, lucrului în echipă.

Factori tehnologici

Factorii tehnologici reprezintă o categorie importantă de factori cu influență în macromediul în care activează instituția școlară.

- Îmbunătățirea și actualizarea permanent a tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul ușurează transmiterea informației;
- Rata ridicată a progresului științific și tehnologic ajută indivizii să învețe pe tot parcursul vieții;
- Metodele de predare tradiționale sunt modernizate prin influența practicilor educaționale inovatoare (AEL);
- Utilizarea cursurilor de instruire și formare prin intermediul spațiilor virtuale;
- Posibilitățile de formare a cadrelor didactice prin noile tehnologii IT;
- Introducerea noilor tehnologii implică creșterea costului investiției în pregătirea cadrelor didactice;
- Crește dificultatea accesului elevilor la documentația în format electronic.

Factorii tehnologici reprezintă o categorie importantă de factori cu influență în macromediul în care activează instituția școlară.

- Îmbunătățirea și actualizarea permanent a tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul ușurează transmiterea informației;
- Rata ridicată a progresului științific și tehnologic ajută indivizii să învețe pe tot parcursul vieții;
- Metodele de predare tradiționale sunt modernizate prin influența practicilor educaționale inovatoare (AEL);
- Utilizarea cursurilor de instruire și formare prin intermediul spațiilor virtuale;
- Posibilitățile de formare a cadrelor didactice prin noile tehnologii IT;



- Introducerea noilor tehnologii implică creșterea costului investiției în pregătirea cadrelor didactice;
- Crește dificultatea accesului elevilor la documentația în format electronic.
- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare;
- Generalizarea unor practici educaționale inovatoare;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială a cadrelor didactice;
- Disponibilitate redusă a agenților economici față de transferul de tehnologie în vederea modernizării dotărilor.

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Se pot contura următoarele observații:

- Informatizarea unității este foarte bună: există cabinete de informatică dotate cu calculatoare performante, conectare la conexiune Internet de mare viteză, dar mișcarea rapidă din industria IT nu ne permite racordarea permanentă la noutățile apărute în domeniu;
- Internetul cu posibilitățile sale de informare multiple este utilizat în unitate pentru informare și documentare;
- Utilizarea sistemului informatizat AEL permite desfășurarea lecțiilor interactive ceea ce se reflectă în centrarea demersului didactic pe elev ca factor direct implicat în procesul de predare – învățare;
- Utilizarea platformelor educaționale;
- Predarea interactivă cu ajutorul mijloacelor moderne: laptop, videoproiector, table interactive.

Factori ecologici

Factorii ecologici reprezintă o categorie importantă cu influență în macromediul în care activează școala.

- Educația ecologică devine prioritară pentru tânăra generație care se dezvoltă într – un mediu supus poluării;
- Prin întreaga sa activitate, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu;
- Economisirea consumurilor de energie electrică, termică, apă poate proteja mediul înconjurător;
- Integrarea în UE presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare.



În conformitate cu perspectivele oferite de integrarea României în Uniunea Europeană și a necesității compatibilizării cu sistemul european de educație și formare profesională, activitatea educațională pentru anul școlar 2023 – 2024 s-a fundamentat pe următoarele documente:

- ✚ Obiective strategice europene în domeniul educației și formării profesionale – M.Ed.C.T., mai 2005;

- ✚ Raportul European asupra calității educației în școală. 16 indicatori ai calității – Comisia Europeană, Bruxelles, mai 2000;

- ✚ Evaluarea calității în educația preuniversitară, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, Brussels, februarie 2001;

- ✚ Educație și formare, 2010. Succesul Strategiei de la Lisabona, Comisia Europeană, 2001;

- ✚ Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007 – 2013: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet – Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004.

- ✚ Activitatea unității nu afectează mediul;

- ✚ Educarea tinerilor în spirit responsabil, prin discipline de studiu/module și activități școlare și extrașcolare tematice;

- ✚ Există proiecte de educație ecologică care se derulează la nivel de localitate și la care participă și elevii școlilor.

Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor.



C. ANALIZA SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perfecționarea personalului didactic; ➤ Evaluarea unității școlare prin inspecții școlare și tematice; ➤ Rezultatele evaluării interne din ultimii 4 ani au fost foarte bune; ➤ Rezultate foarte bune obținute la concursul pe meserii; ➤ Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător; ➤ Existența planurilor educationale remediale și de dezvoltare ; ➤ Pregătire suplimentară bogată de materialele curriculare (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc. ➤ ofertă bogată a disciplinelor opționale din Curriculumul în Dezvoltare Locală destinată pregătirii elevilor ➤ instituție cu tradiție în domeniul tehnic ➤ există și sunt utilizate în procesul instructiv resurse curriculare diverse ➤ oferta educațională a școlii se bazează pe CDL-uri care sunt raportate la cerințele comunității locale ➤ participarea la târguri de oferte educaționale ➤ elevii participanți și premiați la concursurile școlare pe meserii și specialități ➤ rezultate foarte bune la examenele de certificare a competențelor profesionale ➤ reușita absolvenților pentru un nivel de calificare superior (nivel II de calificare și liceu) ➤ rezultatele bune ale elevilor în activitatea de performanță la concursurile pe meserii ➤ proiecte educaționale și activități extracurriculare multiplementară pentru Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicilor informaționale și a metodelor active în demersul didactic; ➤ Suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor; ➤ Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice; ➤ Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES sau cu ADHD. ➤ Pregătirea insuficientă a părinților pentru a decide de fiecare dată în parte oportunitățile și beneficiile unui nou opțional; ➤ Utilizarea preponderentă a metodelor tradiționale în raport cu cele moderne. ➤ mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare nu acoperă optim nevoile de formare ➤ nivelul scăzut de cunoștințe de cultură generală al elevilor ➤ Manualele la materiile de specialitate nu mai corespund, iar altele noi, în conformitate cu cerințele noii reforme a învățământului, nu s-au editat;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadrul legislativ permite flexibilizarea curriculumului; ➤ Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice; ➤ Bune relații cu forurile ierarhice (M.E.N., I.S.M.B., IS2, Primăria Sectorului 2, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic); ➤ Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ; ➤ Necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar, a manualelor și a auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor; ➤ Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației



didactice; acces larg la o varietate mare de mijloace de învățământ;

- Informațiile primite în școală sunt transmise prompt și într-o manieră accesibilă tuturor celor interesați.
- Continuarea procesului de reformă în învățământ, ceea ce asigură un suflu inovator atât la nivelul sistemului, cât și la nivelul procesului de învățământ.
- interesul cadrelor didactice pentru elaborarea CDL-urilor pe baza studiului PLAI, PRAI și în colaborare cu agenții economici
- târguri de ofertă educaționale
- programe ale unor organizații nonguvernamentale privind elaborarea unor conținuturi/metode noi ce pot fi utilizate în elaborarea CDS/CDL
- discipline opționale prevăzute în curriculum, care imprimă flexibilitate specializării liceului și asigură corelarea conținuturilor predate cu cerințele pieței muncii
- activități educative extracurriculare variate și individualizate
- realizarea unor convenții de parteneriat cu Agenția Locală de Dezvoltare, cu Agenția de Formare, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă și cu agenții economici din comunitatea locală
- posibilitatea diversificării calificării profesionale a elevilor în cadrul învățământului
- posibilitatea eficientizării instruirii practice în profilurile tehnice prin parteneriat cu agenți economici din domeniu
- posibilitatea pregătirii tinerilor în meserii cerute pe piața muncii
- implicarea unor elevi în problemele specifice vârstei și școlilor
- dorința unor elevi de a atinge performanțe

informale, care promovează valori contrare celor ale școlii;

- Nivelul eterogen de pregătire al părinților, element ce îngreunează actul decizional al școlii;
- Insuficienta diversificare și adecvare a CDL la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ. Există riscul micșorării numărului de cereri de înscriere în instituție.
- planul de școlarizare la nivel județean defavorizează învățământul tehnologic
- slaba finanțare pusă la dispoziția unităților pentru achiziționarea unor auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">➤ Este realizat cu succes ca urmare a bunei colaborări între echipa managerială, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, membrii Ariilor curriculare și reprezentanții tuturor celorlalte compartimente – secretariat, contabilitate, bibliotecă, administrativ și de întreținere.➤ Unicitatea profilului la nivelul municipiului București;➤ Calitatea bună a procesului de comunicare din școală;➤ Calitate foarte bună a cadrelor didactice titulare cu grad mare de fidelitate în unitatea școlară;➤ Existența unui cabinet de consiliere psihologică➤ realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic➤ susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice	<ul style="list-style-type: none">➤ Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;➤ Există situații când resursele umane ale școlii nu sunt optim valorificate.➤ Concentrarea pe rezultate, nu pe procese;➤ nu toate cadrele didactice utilizează metode de evaluare alternativă a elevilor➤ absenteismul și abandonul școlar➤ prezența formalismului la unele acțiuni ale comisiilor din unitate➤ insuficiența planurilor de intervenție personalizate și a unor



- predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate
- interesul pentru obținerea gradelor didactice
- buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice
- relațiile interpersonale profesori – părinți, profesori – profesori, director – cadre didactice, favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- participarea unui număr mare de cadre didactice la activități de formare și perfecționare continuă organizate prin CCD, furnizori acreditați de programe de formare, universități (sursa – dosarul comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră)

- modalități de măsurare a impactului pe care prestația cadrelor didactice îl are asupra învățării elevilor
- evaluarea efectelor predării asupra învățării și progreselor înregistrate de elevi nu este continuă
 - nu este încă îndeplinită la potențial maxim sincronizarea și coordonarea tuturor nivelurilor și compartimentelor din unitate

OPORTUNITĂȚI

- Relații de parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți, agenți economici)
- Descentralizarea și autonomia instituțională;
- Receptivitatea părinților și maniera pozitivă în care răspund solicitărilor din partea școlii.
- Toți profesorii implicați în procesul instructiv-educativ se formează permanent, în funcție de specializări și de problemele apărute în școală.
- oferta bogată de formare a Casei Corpului Didactic și a altor furnizori de formare
- posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră
- preocuparea personalului din învățământ pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență
- oferta bogată a cursurilor de perfecționare/master/studii postuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior
- disponibilitatea cadrelor didactice pentru perfecționare continuă

AMENINȚĂRI

- Situația economică a întreprinderilor de profil din zonă, care ar putea sprijini școala, este în declin.
- Datorită situației economice precare a întreprinderilor, nu există o ofertă clară pe piața forței de muncă;
- Sistemul de testare/evaluare se schimbă nejustificat, neexistând o formă concretă de evaluare verificată în timp.
- mediul familial al unor elevi (familii monoparentale, elevi lăsați în grija rudelor sau a tutorilor) creează probleme de integrare în mediul școlar
- nivelul scăzut al cunoștințelor cu care vin elevii din gimnaziu
- scăderea numărului locurilor de muncă
- scăderea natalității
- inflația

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- Reabilitarea – modernizarea corpurilor de școală și a atelierului
- Dotarea cu mobilier și mijloace de învățământ, inclusiv laptop – uri calculatoare, a tuturor cabinetelor și laboratoarelor liceului, prin PNRR
- Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare;
- Centrală termică proprie;
- Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din școală;
- utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele unității, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale
- existența bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de

PUNCTE SLABE

- Localurile școlii plasate într – o zonă în care se află numai sedii administrative;
- Slaba implicare a unor cadre didactice în păstrarea bunurilor materiale ale școlii;
- Există situații când resursele materiale ale școlii nu sunt optim valorificate.
- Fondul de carte al bibliotecii nu este reactualizat în suficientă măsură cu noile apariții din diferite domenii.
- Lipsa cabinetului de documentare și perfecționare



personal, examenul național de bacalaureat, documente și acte normative

- baza materială bună sprijină un învățământ de calitate
- desfășurarea orelor de instruire practică în ateliere moderne
- toate laboratoarele și cabinetele dispun de laptop și videoproiector, materiale didactice, lecții electronice
- Consiliul Local asigură finanțarea necesară pentru continuarea investițiilor în baza materială

➤ nefolosirea la potențial optim a tuturor laboratoarelor și cabinetelor școlare

OPORTUNITĂȚI

- Posibilitatea antrenării părinților și elevilor în activitățile de întreținere a școlii de modernizarea bazei materiale și în amenajarea unor săli de clasă.
- Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații;
- Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă;
- În procesul de învățământ există, ca instrumente de lucru, programe și ghiduri specifice fiecărei discipline.
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;
- sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități
- disponibilitatea Consiliului Local pentru o bună colaborare cu unitatea noastră pentru a asigura, în mare măsură, finanțarea necesară derulării investițiilor curente și viitoare

AMENINȚĂRI

- Manualele la materiile de specialitate nu mai corespund, iar altele noi, în conformitate cu cerințele noii reforme a învățământului, nu s-au editat;
- Lipsa strategiilor de dezvoltare socială și economică pe termen mediu și lung.
- gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea bunurilor unității
- nivelul de trai scăzut determină elevii din ciclul superior al liceului să abandoneze școala, pentru a se încadra și a sprijini financiar familia
- în condițiile crizei economice, evoluția pieței muncii și economiei sunt imprevizibile

RELATIA CU COMUNITATEA ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

PUNCTE TARI

- Determinarea evidentă pentru urmarea cursurilor liceale, interesul crescut în perspectivă al părinților pentru traseul educațional și profesional al copiilor;
- O bună implicare a unității școlare în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală și în comunitate (excursii, serbări, strângeri de fonduri pentru persoane defavorizate, acțiuni caritabile);
- Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă;
- Buna colaborare între director și coordonatorul de programe educative și extrașcolare;
- Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală, cu reprezentanții administrației locale;

PUNCTE SLABE

- Insuficienta pregătire a elevilor pentru viață și societatea românească integrată în U.E;
- Insuficienta implicarea a părinților elevilor cu performanțe școlare în activități educative desfășurate în școală;
- slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale și în actul decizional



- Parteneriate educaționale cu diferite institutii concretizate prin participarea elevilor și cadrelor didactice la activități comune
- diversitatea activităților extrașcolare
- numeroase parteneriate educaționale cu instituții din comunitate (biblioteci, teatre, instituții școlare, Poliția, Agenția Națională antidrog, DSP, Biserica ONG-uri, părinții) (sursa portofoliul consilierului educativ)
- parteneriate încheiate cu agenți economici în vederea instruirii practice, pentru toate calificările incluse în oferta educațională

OPORTUNITĂȚI

- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică)
- Interesul altor instituții omoloage pentru schimbul de experiență.
- Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național.
- Formarea personalului didactic pentru întocmirea și derularea unor programe europene
- Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității oferta de programe din partea comunității locale
- implicarea în programe de parteneriat pe plan local
- sprijinul Primăriei și Consiliului local în desfășurarea unor programe
- colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare, etc.
- creșterea cerinței de forță de muncă prin dezvoltarea IMM-urilor, dezvoltarea serviciilor, construcțiilor
- posibilitatea eficientizării instruirii practice în profilurile tehnice prin parteneriat cu agenți economici din domeniu
- oportunități de finanțare extrabugetară identificate de liceu prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate

AMENINȚĂRI

- Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a lor în activitățile școlii;
- Instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut;
- lipsa motivației financiare a cadrelor didactice
- prejudecățile familiilor privind oportunitățile reale de angajare a absolvenților, alegerea calificării profesionale după criterii subiective și/sau sentimentale
- neconcordanța între opțiunea părinților/elevilor și aptitudinile și competențele elevilor
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii, care conduce la întreruperea școlarizării



PRINCIPALELE ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

Din analiza diagnostică privind stadiul de dezvoltare a Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși” București, precum și eficiența internă și externă a unității de învățământ pe ultimul ciclu școlar, din analiza planurilor de dezvoltare PLAI, PRAI, se constată că școala noastră are numeroase puncte tari ce susțin oportunitatea dată de creșterea cererii pentru calificarea oferite. Aceste puncte tari și oportunități pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea unității noastre de învățământ.

O creștere economică se poate realiza doar prin re tehnologizare, ceea ce presupune noi calificări din partea angajaților.

Formarea inițială ține cont de aceste aspecte și are ca obiectiv prioritar dobândirea de noi calificări la elevii din sistem, calificări care să le permită o integrare socio-profesională la nivel local, județean, regional și național, o flexibilitate a inserției lor profesionale.

Din acest punct de vedere, este important ca unitatea să își analizeze cu atenție rolul și poziția strategică urmărind aspecte precum:

- corelarea ofertă – nevoi de formare;
- orientarea și informarea în carieră;
- reabilitarea infrastructurii;
- resursele umane;
- parteneriate;
- șanse egale pentru tineri.

Alte aspecte:

- Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;
- Dezvoltarea bazei materiale pentru atelierele de instruire practică și modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor;
- Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;
- Achiziționarea unor noi mijloace de învățământ moderne și a unor auxiliare curriculare diversificate;
- Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;



profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruiți, schimburi de experiență;

- Implicarea tuturor cadrelor didactice în promovarea ofertei educaționale;
- Calitatea procesului de învățare
- Diversificarea Curriculum-ului la Decizia Școlii prin consultarea elevilor și a părinților și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de educație extracurriculară;
- Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- Evaluarea continuă a impactului asupra învățării elevului prin analiza rezultatelor obținute de elevi;
- Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe;
- Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat și a examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
- Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație;
- Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
- Restructurarea ofertei educaționale a unității, conform cererii pieței muncii;
- Realizarea de noi parteneriate funcționale între unitatea școlară și agenți economici, asociații patronale, universități din regiune, pentru adaptarea ofertei educaționale la specificul pieței muncii;



Liceul Tehnologic "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"
Bd. Dimitrie Pompeiu, Nr. 1, Sector 2, București
Tel. 0212321275, 0787298171, Fax 0212321935
Adresa de e-mail: cbrancusi2@gmail.com



–Valorificarea în mai mare

măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici;

- Susținerea elevilor care provin din familii defavorizate sau aflate în dificultate, printr-o ofertă educațională atractivă și adaptată nevoilor și aspirațiilor, în vederea reducerii abandonului școlar și obținerii unei calificări profesionale;
- Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților pe piața muncii și monitorizarea acesteia;
- Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
- Dezvoltarea parteneriatului elev – părinte – unitate de învățământ;
- Participarea la proiecte cu finanțare europeană.



D. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU PENTRU NIVELUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

CLASĂ/PROFIL/ SPECIALIZARE	NR. CLASE APROBATE	NR. CLASE REALIZATE	NUMĂR DE ELEVI CF. FILEI DE PLAN	NUMĂR DE ELEVI EXISTENȚI LA CLASĂ, CF. SIIR
IX A,B TEHNIC/ TEHNICIAN DESIGNER MOBILA ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE	2	2	48	51 4 romi+1 CES+ 1 repetent
IX C RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI/ TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI	1	1	24	26 2 romi+1 CES
IX D, E, F SERVICII/ TEHNICIAN IN TURISM	3	3	72	76 5 romi+1 CES+2 elevi din Republica Moldova cf. aprobarii ISMB Cf. aprobari ISMB 1761/91/RP/31.07.2023 1761/92/RP/31.07.2023
IX A SERAL TEHNIC/ TEHNICIAN DESIGNER MOBILĂ ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE	1	1	28	30
X A, B TEHNIC/ TEHNICIAN DESIGNER MOBILĂ ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE	2	2	50	50 2 romi+2 CES
X C RESURSE NATURALE ȘI PROTECTIA MEDIULUI/ TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI	1	1	24	27 1 rom+1 repetent+ 1 elev din Republica Moldova cf aprobari ISMB 1761/93/RP/31.07.2023
X D SERVICII /TEHNICIAN ÎN TURISM	1	1	27	25 2 romi
X A SERAL TEHNIC/ TEHNICIAN ÎN PRELUCRAREA LEMNULUI	1	1	28	30
XI A TEHNIC/ TEHNICIAN DESIGNER MOBILĂ ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE	1	1	24	16 1 rom 1 elev din Republica Moldova cf aprobari ISMB 1443/41/RP/11.08.2021



XI B RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI/ TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECTIA CALITĂȚII MEDIULUI	1	1	24	15
XI C SERVICII/ TEHNICIAN ÎN TURISM	1	1	24	20 1 elev din Republica Moldova cf aprobari ISMB 1443/40/RP/11.08.2021
XI A SERAL TEHNIC/ TEHNICIAN ÎN PRELUCRAREA LEMNULUI	1	1	28	30
XII A TEHNIC/ TEHNICIAN DESGINER MOBILĂ ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE	1	1	28	28 1 rom+ 1 elev din Republica Moldova cf aprobării ISMB 1443/90/RP/ 11.08.2021
XII B RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI/ TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECTIA CALITĂȚII MEDIULUI	1	1	28	24 2 romi
XII C SERVICII/ TEHNICIAN ÎN TURISM	1	1	28	26
XII A SERAL TEHNIC/ TEHNICIAN IN PRELUCRAREA LEMNULUI	1	1	32	32
XIII A, B SERAL TEHNIC/ TEHNICIAN ÎN PRELUCRAREA LEMNULUI	2	2	56	55

E. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU NIVELUL POSTLICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

CLASA	NR. CLASE APROBATE	NR. CLASE REALIZATE	NUMĂR DE ELEVII CF. FILEI DE PLAN	NUMĂR DE ELEVII EXISTENȚI LA CLASĂ, CF. SIIIR
AN 1	1	1	28	28
AN 2	1	1	28	29



D. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU NIVELUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

CLASĂ/PROFIL/ SPECIALIZARE	NR. CLASE APROBATE	NR. CLASE REALIZATE	NUMĂR DE ELEVI CF. FILEI DE PLAN	NUMĂR DE ELEVI EXISTENȚI LA CLASĂ, CF. SIIR
IX zi	6	6	144	154
IX seral	1	1	28	30
X zi	4	4	112	103
X seral	1	1	28	30
XI zi	3	3	84	51
XI seral	1	1	28	30
XII zi	3	3	84	79
XII seral	1	1	28	32
XIII seral	2	2	56	56

E. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU NIVELUL POSTLICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

CLASĂ/PROFIL/ SPECIALIZARE	NR. CLASE APROBATE	NR. CLASE REALIZATE	NUMĂR DE ELEVI CF. FILEI DE PLAN	NUMĂR DE ELEVI EXISTENȚI LA CLASĂ, CF. SIIR
AN I	1	1	28	30
AN II	1	1	28	29



F. SITUAȚIA FUNCȚIONĂRII CLASELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Învățământ liceal: cf LEN 1/2011 art 63 alineat 1 litera e) , efectiv minim: 15, efectiv maxim: 30; cf. Legii nr. 185/2020, efectiv minim: 15, efectiv maxim: 30; cu aprobarea CA al ISMB - 33						
Clasa	Nr. de elevi aprobați prin fila de plan	Nr. de elevi veniți prin transfer de la încheierea cursurilor până la 31.08.2023	Nr. de elevi plecați prin transfer de la încheierea cursurilor până la 31.08.2023	Nr. de elevi veniți prin transfer după 01.09.2023 până în prezent	Nr. de elevi plecați prin transfer după 01.09.2023 până în prezent	Nr. de elevi existenți la clasă
IX A	24	0	0	1	0	26
IX B	24	0	0	1	1	26
IX C	24	1	0	0	0	26
IXD	24	0	0	0	2	27
IX E	24	0	0	0	1	25
IX F	24	0	0	2	0	26
X A	24	1	1	1	0	25
X B	24	2	0	1	1	26
X C	24	2	0	0	0	27
X D	24	1	3	2	2	26
XI A	28	4	0	0	1	16
XI B	28	0	2	2	1	15
XI C	28	1	1	0	1	20
XII A	28	0	0	0	1	28
XII B	28	0	0	0	3	24
XII C	28	0	0	0	1	26
IX A SERAL	28	0	0	0	0	30
X A SERAL	28	0	0	0	0	30
XI A SERAL	28	1	0	0	1	30
XII A SERAL	28	1	0	0	0	32
XIII A SERAL	28	0	0	0	0	28
XIII B SERAL	28	0	0	0	0	28



Învățământ POSTLICEAL: cf LEN 1/2011 art 63 alineat 1 litera e) , efectiv minim: 15, efectiv maxim: 30; cf. Legii nr. 185/2020, efectiv minim: 15, efectiv maxim: 30; cu aprobarea CA al ISMB - 33

Clasa	Nr. de elevi aprobați prin fila de plan	Nr. de elevi veniți prin transfer de la încheierea cursurilor până la 31.08.2023	Nr. de elevi plecați prin transfer de la încheierea cursurilor până la 31.08.2023	Nr. de elevi veniți prin transfer după 01.09.2023 până în prezent	Nr. de elevi plecați prin transfer după 01.09.2023 până în prezent	Nr. de elevi existenți la clasă la data controlului
AN 1	28	0	0	0	0	30
AN 2	28	0	0	0	0	29

G. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

G.1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nume și prenume director:

Director Machidon Gabriela, grad I, vechime în învățământ **22** ani, cu norma de bază în unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși”, numită în funcție prin decizia nr: 1669/04.04.2022

G.2. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	Cadre didactice titulare	Cadre didactice suplinoare/cu norma de baza în unitatea de învățământ	Cadre didactice titulari în alte școli sau angajați în alte domenii de activitate/ Asociat	Cadre didactice pensionare
Număr cadre didactice	16	11	4	2
Total	33			

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Debutant	
2	15	4	5	7	0

Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe :

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 65
M	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0
F	0	2	0	1	11	6	2	1	3	2

G.3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar: 5. Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	DA
Informatician	1	DA
Administrator financiar (contabil)	1	DA
Administrator de patrimoniu	1	DA
Laborant	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%.

G.4. PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat: 5

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Muncitor întreținere	2	DA
Fochist	1	DA
Îngrijitoare	3	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%

G.5. EFECTIVE ȘCOLARE DIN ANUL ȘCOLAR, PE NIVELURI

		Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi ce au abandonat	Situație finală
Elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX – XII/XIII)	387	9	15	0	383



Elevi din învățământul seral, profil tehnologic (IX – XII/XIII)	178	0	0	0	177
Elevi din învățământul postliceal	59	0	0	0	57
Total	624	9	15	0	617

G.6. PROMOVABILITATE ȘCOLARĂ

		Retrași	Repetenți	Situație finală(Procent)
Elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX – XII/XIII)	387	0	18	92,80%
Elevi din învățământul seral, profil tehnologic (IX – XII/XIII)	178	1	5	96,63%
Elevi din învățământul postliceal	59	1	0	100%
Total	624	1	18	96%

G.7. REZULTATE SIMULARE BACALAUREAT

PROBA	Nr. Candidați Prezenți	Promovați	Promovabilitate
E a) Limba și literatura română	72	15	20,83%
E c) Matematică	73	35	47,95%
E d) Disciplina la alegere	66	17	25,75%
Total probe bacalaureat	66	5	7,25%

G.8. Situația rezultatelor la examenul de bacalaureat

			PROMOVAȚI
	BAC 2023 IUNIE-IULIE TOTAL	62	18
1	PREZENȚI DIN PROMOTIA CURENTĂ	49	15
	SERVICII	22	11
	LEMN	12	1



	RESURSE	15	33
2	PREZENȚI DIN PROMOȚIILE ANTERIOARE	13	3
	PROCENT PROMOVABILITATE	29,03 %	

			PROMOVAȚI
	BAC 2023 AUGUST - SEPTEMBRIE TOTAL	37	13
1	PARTICIPANȚI DIN PROMOȚIA CURENTĂ	28	
	SERVICII	11	8
	LEMN	12	2
	RESURSE	5	2
2	PARTICIPANȚI DIN PROMOȚIILE ANTERIOARE	9	1
	PROCENT PROMOVABILITATE	35,13%	

PARTICIPANȚI ÎN TOTAL IUNIE-IULIE ȘI AUGUST -SEPTEMBRIE	99 ELEVI
PROMOVATI IN TOTAL (ÎN 2 SESIUNI)	31 ELEVI
PROCENT DE PROMOVABILITATE	31,31%

			PROMOVAȚI
	BAC 2024 IUNIE-IULIE TOTAL	65	38
1	PREZENȚI DIN PROMOTIA CURENTĂ	46	15
	SERVICII	22	20
	LEMN	12	5
	RESURSE	8	7
2	PREZENȚI DIN PROMOȚIILE ANTERIOARE	19	6
	PROCENT PROMOVABILITATE	58,46%	

			PROMOVAȚI
	BAC 2023 AUGUST - SEPTEMBRIE TOTAL	37	12
1	PARTICIPANȚI DIN PROMOȚIA CURENTĂ	28	
	SERVICII	3	3
	LEMN	15	5



	RESURSE	8	0
2	PARTICIPANȚI DIN PROMOȚIILE ANTERIOARE	16	4
	PROCENT PROMOVABILITATE	32,43%	

PARTICIPANȚI ÎN TOTAL IUNIE-IULIE ȘI AUGUST -SEPTEMBRIE	78 ELEVI
PROMOVATI IN TOTAL (ÎN 2 SESIUNI)	49 ELEVI
PROCENT DE PROMOVABILITATE	62,82%

Se constată în general o creștere a numărului de elevi înscriși la examenul de bacalaureat, datorată pregătirii suplimentare a elevilor.

Procentul de promovabilitate a crescut în ultimul an, iar eleva Ștefan Andreea Elena a avut media de admitere 9.63 la Bacalaurat în iulie 2024, fiind cea mai mare medie de la Liceele Tehnologice din Sectorul 2, ca urmare a aplicării de către unitate a unor măsuri de susținere a elevilor: pregătire suplimentară, pregătire remedială dar și de performanță, identificarea tipurilor de subiecte ce pun probleme elevilor și discutarea lor. Totodată s-au înregistrat două note de 9.95 la matematică la elevele Petre Georgiana Isabela și Ștefan Andreea Elena.

În general, absolvenții au tratat cu seriozitate examenul de certificare a competențelor profesionale, și-au întocmit proiectele respectând metodologiile în vigoare și graficul stabilit împreună cu profesorii îndrumători, s-au pregătit corespunzător pentru probele de examen. Evoluția rezultatelor este încurajatoare. Se urmărește promovarea acestui examen de către toți absolvenții claselor terminale.



G.9. REZULTATE COMPETENȚE NIVEL 4

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Numar candidați								
			Inscrisi	Prezenti	Admisi				Respinși	Neprezentați	Eliminați din examen
					din care cu calificativ						
			TOTAL	TOTAL	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfactor	Total	Total	Total
Total	Total	Total			Total						
1	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	TEHNICIAN ÎN TURISM	21	21	3	12	5	1	0	0	0
2	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI	8	8	8	-	-	-	0	0	0
3	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	TEHNICIAN ÎN PRELUCRAREA LEMNULUI	33	25	2	12	11	-	0	8	0
4	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	TEHNICIAN DESIGNER MOBILĂ ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE	12	12	7	5	-	-	0	0	0
Total general			74	66	20	29	16	1	0	8	0



G.10. REZULTATE COMPETENȚE NIVEL 5

Nr Crt.	Domeniul	Calificare profesională	Număr elevi					Promovabilitate
			Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respiși	
1.	Fabricarea produselor din lemn	Designer în industria lemnului	16	16	0	16	0	100%
Total			16	16	0	16	0	

H. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr crt	Tipul de spațiu	Număr spații
1.	Săli de clasă	24
2.	Laboratoare/Cabinete școlare	15
3.	Ateliere școlare	5
4.	Biblioteca/ Sală de lectură	2
5.	Teren de educație fizică și sport	2
6.	Sală de educație fizică și sport	2



I. INFORMAȚII

PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr crt	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații
2.	Spatii sanitare	Spații sanitare. Comodat.	2
3.	Arhivă	Arhivă. Comodat.	2
		TOTAL	4

J. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

NR. CRT	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	SECRETARIAT	1
2.	SPAȚIU DESTINAT ECHIPEI MANAGERIALE	1
3.	CANCELARIE	1
4.	INFORMATIZARE	1
5.	CONTABILITATE	1

K. BURSE ACORDATE ELEVILOR

La începutul anului școlar 2023 – 2024, au fost aprobate un număr de **236** burse pentru elevii liceului nostru. Lista beneficiarilor a fost actualizată în funcție de situația școlară a elevilor și cea financiară a familiilor acestora, astfel:

2023-2024	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Modulul IV	Modulul V
Burse de excelență olimpică I	0	0	0	0	0
Burse de excelență olimpică II	0	0	0	0	0
Burse de merit	128	128	126	126	127
Burse sociale - venit mic	34	34	34	34	34
Burse sociale – orfan/plasament	21	21	21	22	22
Burse sociale - monoparentale	43	45	44	44	44
Burse medicale	9	9	9	9	9



L. EXECUȚIE BUGETARĂ PE ANUL 2023 – 2024

Nr.crt.	Tip cheltuiiala	Buget	Plăți	%	Obsevații
A.	Buget de stat	3.935.745	3.874.767	98.4506	-
A.1.	Cheltuieli de personal	3.677.330	3.623.328	98.53	S-au platit salariile persoanelor in cadrul unitatii si contribuțiile aferente acestora
A.2.	Asistență socială	4.866	4.866	100	Cazare elevi din Republica Moldova la Colegiul Tehnic Edmond Nicolau
A.3.	Burse	253.549	246.573	97.2486	Bursele elevilor din Republica Moldova
A.4.	Proiecte				
	Total buget de stat	3.935.745	3.030.031	98.5571	
B.	Buget local	1.055.000	1.024.920	97.1488	
B.1.	Cheltuieli materiale	808.000	778.630	96.36	S-au achitat utilitățile (apă, încălzire, electricitate, telefonie, internet), serviciile curente (aplicatie contabilitate, situatii financiare, întocmire acte de studii, aplicație legislație, servicii de mentenanță a sistemelor de supraveghere video și antiincendiu, platforma educațională Edus-pentru desfășurarea orelor on-line, închirierea licențelor Office ș.a.). S-au achiziționat materialele necesare bunei desfășurării a activității școlii – documente școlare, rechizite.
B.2.	Asistență socială	16.000	15.983	99.89	S-au achitat drepturile elevilor cu CES.
B.3.	Burse	231.000	230.307,00	99.76	S-au platit bursele de merit, de studio și de ajutor social (rurale, de venit mic, pentru orfani, bolnavi).
	Total buget local	1.055.000	1.024.920	98.2897	
	TOTAL BUGET	4.990.745	4.054.951	98,43	



M. RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI AN ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2022-2023 au fost desemnați, în Consiliul profesoral din 01.09.2022, 24 de profesori diriginți.

Activitatea Comisiei diriginților s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele propuse în Planul managerial:

- Au fost întocmite planificările calendaristice, graficul activităților extrașcolare conform *Ordinului nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte*, graficul activităților extracurriculare, graficul ședințelor cu părinții.
- Au fost distribuite Programele școlare aprobate de Minister pentru orele de *Consiliere și orientare*. S-a pus la dispoziția diriginților o tematică suplimentară, orientativă pentru orele de dirigenție; a fost prezentată structura Caietului dirigințelui.
- Profesorii diriginți au susținut ședințele cu părinții conform planificării; în ședința din 19.09.2022 au fost stabilite comitetele de părinți pe clase, respectiv pe școală.
- A fost alcătuit, la nivelul școlii, *Consiliul Școlar al Elevilor*, în urma desemnării reprezentantului fiecărei clase, președintele în exercițiu fiind Stoicu Robert; acesta a participat la toate ședințele Consiliului Municipal al Elevilor.

M1. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ (CMDFCD) PE ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Obiectivele prioritare ale *Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD)*, numită prin decizia nr. 05/ 06.09.2023, au vizat:

- Analiza nevoii de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea îmbunătățirii competențelor pentru asigurarea calității în învățământ;
- Evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic care se realizează prin acumularea numărului de credite profesionale transferabile legal prevăzut,



inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile, a rezultatelor participării personalului didactic la programe pentru dezvoltare profesională continuă și pentru evoluția în cariera didactică;

- Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiile de dezvoltare ale formării continue și perfecționării personalului didactic și didactic auxiliar;
- Organizarea și desfășurarea activității de formare continuă la nivelul unității de învățământ;
- Identificarea și prezentarea situației cursurilor de formare continuă și perfecționare;

Pentru atingerea obiectivelor mai sus menționate au fost realizate și actualizate următoarele:

- A fost aplicat un chestionar privind identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice în anul școlar 2023 – 2024;
- Situația statistică cu personalul angajat în instituție în anul școlar 2023-2024;
- Lista cadrelor didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice în anul școlar 2022-2023;
- S-au actualizat fișele personale ale fiecărui cadru didactic;
- Tabel cu evidența numărului de credite profesionale transferabile acumulate de personalul didactic conform art.245 din Legea nr.1/2011;
- Centralizator cu privire la obținerea de CPT din programe de abilitare funcțională.

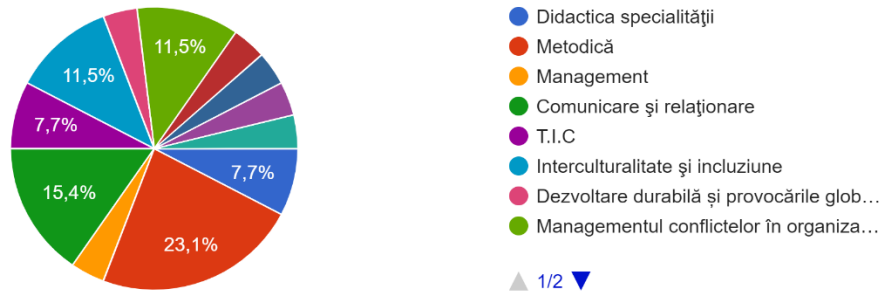
Privitor la analiza nevoii de formare, s-a aplicat un chestionar unui număr de **26** de cadre didactice/didactice auxiliare, cu următoarele *specializări* :

- a) profesor aria curriculară limbă și comunicare – **5 – 19,2 %**
- b) profesor aria curriculară matematică și științe – **6 – 23,1 %**
- c) profesor aria curriculară om și societate – **3 – 11,5 %**
- d) profesor aria curriculară tehnologii – **8 – 30,8 %**.
- e) personal didactic auxiliar – **3 – 11,5 %**
- f) profesor aria curriculară educație fizică și sport – **1 – 3,8 %**

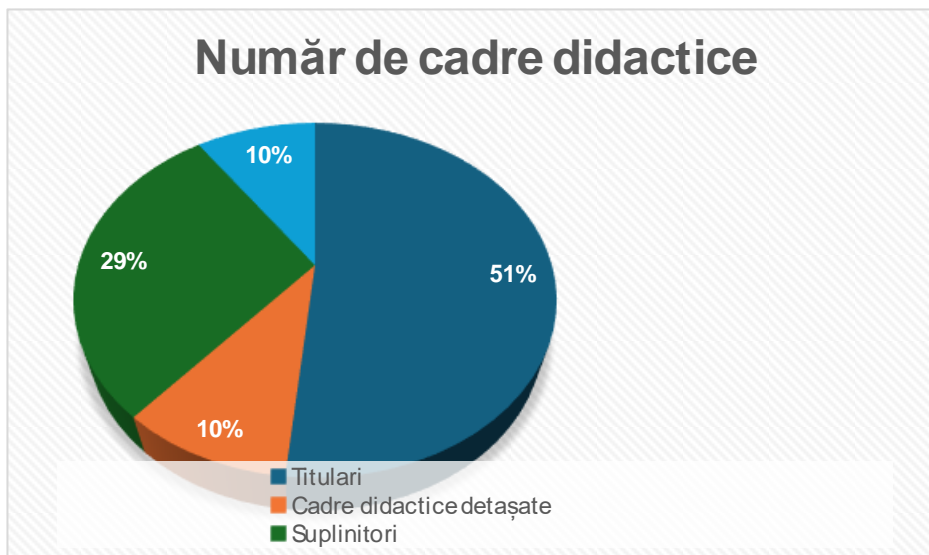
Domeniile ce au constituit nevoie de formare în anul școlar 2023-2024 au fost diverse, după cum urmează: **Metodică – 23,1%** , **Comunicare și relaționare – 15,4%**, **Managementul conflictelor în organizația școlară – 11,5%**, **Interculturalitate și incluziune – 11,5%**, **TIC – 7,7%** etc., așa cum se observă din graficul ce urmează.

Dacă la întrebarea anterioară ați răspuns "da", care sunt domeniile de interes pentru dezvoltarea d-voastră profesională în anul școlar 2023-2024?

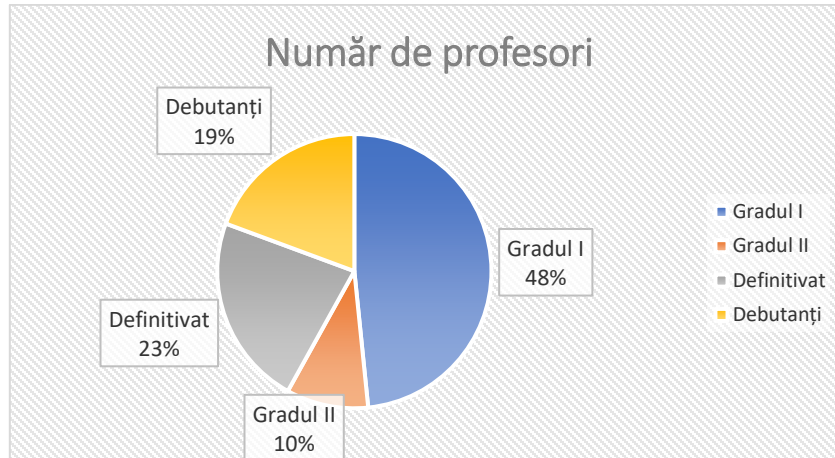
26 de răspunsuri



În Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" și-au desfășurat activitatea 34 de cadre didactice dintre care 31 de cadre didactice cu baza în unitate cu următorul statut: 16 titulari (51,61%), 3 cadre didactice detașate (9,68%), 9 suplinitori (29,03%), 2 pensionari (6,45%) și 1 cadru didactic asociat (3,23%).



Cadrele didactice cu baza în unitate au avut următoarele grade didactice: 15 - gradul didactic I, 3 - gradul didactic II, 7 - definitivatul (2 cadre didactice - doctorat) și 6 - debutante.



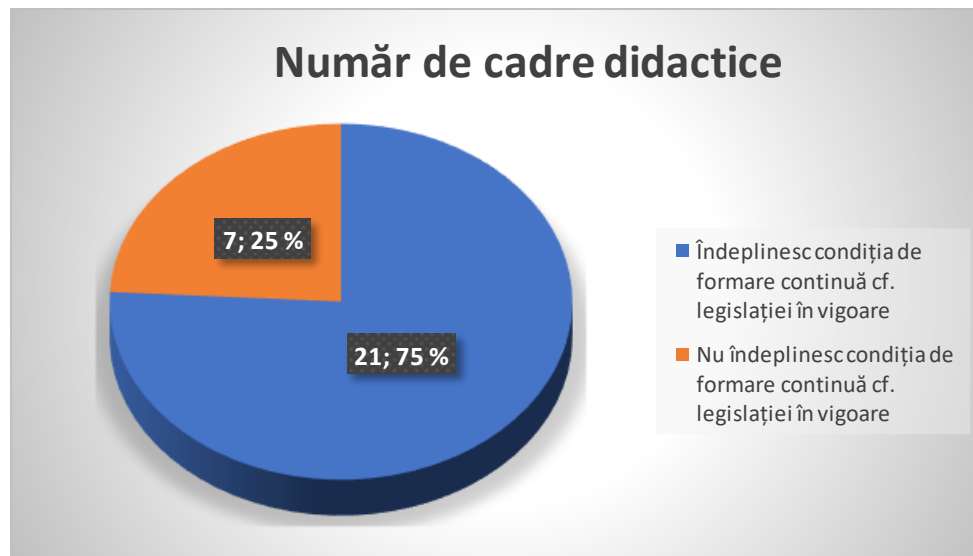
Conform Cap. II. - "Evoluția în cariera didactică – secțiunile I (acordarea gradului didactic II) și II (acordarea gradului didactic I) din OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea "Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar", **4** cadre didactice au susținut în anul școlar 2023-2024 inspecții curente și speciale și anume:

- prof. Savu Iuliana – IC1 pentru înscrierea la obținerea gradului didactic II;
- prof. Laura Popa – IC1 pentru înscrierea la obținerea gradului didactic I;
- prof. Cristina Ciurea – IC2 pentru acordarea gradului didactic II;
- prof. Ana Ichim – IS pentru acordarea gradului didactic I.

În afara acestor inspecții pentru acordarea gradelor didactice I și II, s-au desfășurat inspecțiile speciale (IS) pentru acordarea definitivatului următoarelor cadre didactice :

- prof. Mariana Frîncu, specialitatea turism ;
- prof. Luana Rogoian, specialitatea economie și educație antreprenorială ;
- prof. Oprea -Vandici Florin Marian, specialitatea prelucrarea lemnului.

În ceea ce privește evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare, a fost întocmit tabelul cu evidența numărului de credite profesionale transferabile acumulate de personalul didactic conform Legii nr.1/2011, reieșind faptul că 75% respectă legislația în vigoare, iar 25 % nu (în grafic este prezentată situația a 28 de cadre didactice din cele 31 cu baza în unitate, întrucât 2 cadre au fost pensionare și 1 cadru didactic asociat).



La data de 31.08.2023 li s-a încheiat un interval consecutiv de 5 ani de la obținerea definitivatului unui număr de 2 cadre didactice (**Scarlat Elena – prelucrarea lemnului și Popa Laura – limba engleză**) cărora li s-a eliberat adeverință că îndeplinesc condiția de acumulare a minimum 90 de credite profesionale transferabile, ca urmare a participării și finalizării unor programe și/sau a altor forme de organizare a formării continue în ultimul interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ.

De asemenea, a fost realizat centralizatorul cu privire la obținerea de credite profesionale transferabile (CPT) din programe de abilitare funcțională conform procedurii. În acest sens, 9 cadre didactice au depus cereri, obținând între 3 și 15 CPT.

Cadrele didactice/didactice auxiliare (**10**) ale unității școlare, pe tot parcursul anului 2023 – 2024 , au participat la diferite programe de dezvoltare profesională:

- **Program de conversie profesională: „Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor” (ID) – anul II - Universitatea Danubius Galați:**

prof. Roxana Ciobanu

prof. Daniela Duță

- **Program de conversie profesională: „Educație tehnologică” (IFR) – anul II – Universitatea „Dunărea de Jos” Galați:**

prof. Liliana Dumitru

- **Curs acreditat „ Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional” – 15 CPT (60 ore) – Asociația PROFEDU:**



prof. Daniela Mihalcea

• **Programul de dezvoltare profesională continuă „ Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă - 36 de ore – Fundația Transylvania College:**

prof. Iuliana Savu

• **Curs „ Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume” – British Council România – 30 de ore:**

prof. Gabriela Machidon

prof. Mariana Frîncu

• **Program pentru dezvoltare profesională continuă „ Abilități de coaching aplicate în relația profesor -elev” (în cadrul Proiectului ROSE) – CoachConnect – 32 de ore:**

prof. Camelia Velicu

prof. Andreea Ciucă

• **Program complementar internațional ECDL Pedagogie digitală – ECDL România – 30-40 ore:**

prof. Camelia Velicu

• **Curs postuniversitar de bibliotecar – Universitatea București – 1 an:**

Bibliotecar Florentina Gheorghe

Pe lângă aceste programe de dezvoltare profesională la care au participat cadrele didactice/didactice auxiliare, d-na prof. Iuliana Savu, specialitatea limba și literatura română, a mai participat la programe de abilitare funcțională (webinarii și conferințe), după cum urmează:

• Conferința „ Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli și atelierele interactive” – Teatrul vienez de copii;

• Webinarul „ Revoluția din salade clasă – beneficii ale IA în orele de limbă și comunicare” – Editura Hueber Múnchen;

• Webinarul „ Despre îmbinarea dintre relatarea personală și învățare” - Editura Hueber Múnchen;

• Webinarul „ Personalizarea – cheie a predării – învățării active” - Editura Hueber Múnchen;

• Webinarul „ Activitățile de 5 minute în lecțiile de limbă și comunicare” - Editura Hueber Múnchen;



- Webinarul „ Activitățile de 5 minute în lecțiile de limbă și comunicare” - Editura Hueber Múnchen;
- Webinarul „ Punerea în scenă în procesul de predare” - Editura Hueber Múnchen;
- Webinarul „ Ce se întâmplă din punct de vedere neurologic în procesul de alfabetizare” – Editura Hueber Múnchen;
- Conferința online „ Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu” – CCD București.

În concluzie, 2/3 dintre cadrele didactice ale unității școlare au manifestat interes pentru propria formare în anul școlar 2023-2024, restul urmând să participe la diverse programe de formare în anul școlar în curs.

Responsabil Daniela MIHALCEA

M.2. RAPORT DE ACTIVITATE COORDONATOR PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE / COMISIA DIRIGINȚILOR AN ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2023-2024 au fost desemnați, în Consiliul profesoral din 06.09.2023, 24 de profesori diriginți.

Activitatea Comisiei diriginților s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele propuse în Planul managerial:

- Au fost întocmite planificările calendaristice, graficul activităților extrașcolare și extracurriculare, precum și graficul ședințelor cu părinții.
- Au fost distribuite Programele școlare aprobate de Minister pentru orele de *Consiliere și orientare*. S-a pus la dispoziția diriginților o tematică suplimentară, orientativă pentru orele de dirigenție; a fost prezentată structura Caietului dirigințelui.
- Profesorii diriginți au susținut ședințele cu părinții conform planificării; în ședința din 13.09.2023 au fost stabilite comitetele de părinți pe clase, respectiv pe școală.
- A fost alcătuit, la nivelul școlii, *Consiliul Școlar al Elevilor*, în urma desemnării reprezentantului fiecărei clase. S-au desfășurat alegeri pentru ocuparea funcțiilor din cadrul biroului executiv. Președintele în exercițiu al Consiliului elevilor este Ene Eduard – clasa a XII-a C; vicepreședinte - Roman Carla – clasa a XI-a C, secretar – Bălăceanu Constanța – clasa a X-a C.

Dintre **activitățile extracurriculare și extrașcolare** desfășurate pe parcursul anului școlar 2023-2024, le putem evidenția pe următoarele:

Nr. crt.	Activități	Data	Clase implicate	Responsabili
1	<i>Noaptea cercetătorilor europeni 2023</i> (activități științifice ce combină educația cu divertismentul – la Casa Oamenilor de Știință)	23.09.2023	a XI a C	Prof. Roxana Ciobanu
2	<i>Excursie Sinaia - Parcul Natural Bucegi</i>	30.09.2023	a IX a D	Prof. Frîncu Mariana Prof. Frîncu Dragoș
3	<i>"Ziua Antidrog"</i> <i>Consumul de droguri ne privește pe toți</i>	03.10.2023	a IX a A, a IX a B	Dir. Machidon Gabriela Prof. Rena Dumitrache
4	<i>2 Octombrie - Ziua internațională a nonviolentei</i>	03.10.2023	Elevii școlii	Prof. Rena Dumitrache Prof. Liliana Dumitru
5	<i>La pas prin Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”</i>	04.10.2023	a IX a E	Prof. Iosifescu Alexandra
6	<i>Excursie Curtea Domnească Târgoviște</i>	05.10.2023	a X a D	Prof. Frîncu Mariana Prof. Frîncu Dragoș
7	<i>Ziua Educației în Domeniul Ospitalității</i> (vizită unitati hoteliere din București)	9-10.10.2023	a IX a E, a IX a F	Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra
8	<i>"Ziua Antidrog"</i> <i>Consumul de droguri ne privește pe toți</i>	19.10.2023	A IX a C, a IX a D, a IX a E	Dir. Machidon Gabriela Prof. Scarlat Elena Prof. Frîncu Mariana Prof. Frunză Laurențiu Prof. Frîncu Dragoș
9	<i>Cunoașterea sărbătorilor - Halloween</i>	25.10.2024	A X a A, a X a D	Prof. Popa Laura
10	Activitate educativ-preventivă <i>"Generația HPV Free"</i>	26.10.2023	29 de elevi din diferite clase	Dir. Machidon Gabriela Prof. Iosifescu Alexandra Prof. Pescaru Mariana Prof. Ciurea Cristina
11	<i>Balul Bobocilor</i> (activitate cultural-artistic-recreativă)	26.10.2023	Clasele a IX a	Dir. Machidon Gabriela Prof. Diriginți

12	<p>"Să știm, să cunoaștem operele patronului spiritual al Liceului "Constantin Brâncuși" Excursie Timișoara"</p> <p>Colecția brâncușiană de la Muzeul de Artă Castelul Huniade Piața Operei Catedrala Mitropolitană "Trei Ierarhi" Muzeul Satului Bănățean</p>	01-04.11.2023	Elevi ai claselor a IX a - XII a	Dir. Machidon Gabriela Prof. Frîncu Mariana Prof. Dirigiți
13	<p>Săptămâna altfel - Practica altfel (activități practice desfășurate în cadrul unităților de practică)</p>	06-11.11.2023		Profesorii din aria curriculară Tehnologii
14	<p>Activitate educativ-preventivă "Siguranța are prioritate!" "Camarazi pentru siguranță, împreună pentru reușită"</p>	08.11.2023	A XII a A, a XII C	Dir. Machidon Gabriela
15	<p>Cunoasterea în ansamblu a industriei turismului Deplasare la Targul de Turism - Romexpo</p>	11.11.2023	A XII a C, a XI a C, a X a D	Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra Prof. Frîncu Mariana
16	<p>"Turist în țara mea" Excursie la Sighișoara</p>	10 – 12.11.2023	A X a D	Prof. Frîncu Mariana Prof. Duță Daniela
17	<p>Vizită documentare Palatul Parlamentului</p>	13.11.2023	Clasele a IX a de Turism	Prof. Frîncu Mariana Prof. Iosifescu Alexandra Prof. Velicu Camelia
18	<p>Vizită documentare unități alimentație publică - Mall Promenada</p>	14.11.2023	A IX a E, a IX a F	Prof. Iosifescu Alexandra Prof. Velicu Camelia
19	<p>Învățăm să fim toleranți - Ziua Internațională a Toleranței</p>	15.11.2023	A XI a A, a XI a C	Prof. Roxana Ciobanu Prof. Scarlat Elena
20	<p>1 decembrie-Ziua Națională a României în imagini și culori</p>	28-29.11.2023		Prof. Maria Mînză Prof. Elena Scarlat
21	<p>Participare Expoziție de desene și colaje Pe urmele Sfinților Români, ediția a IX a CAEM A2, poziția 19</p>	22.11.2023	6 elevi ai școlii	Prof. Radu Gabriel Nicolae
22	<p>Siguranța ta are prioritate Camarazi pentru siguranță - activitate educativ-preventivă</p>	28.11.2023		Prof. Machidon Gabriela



			a X a A, a IXa E	
23	Activitate educativ-preventivă "Răspunderea contravențională și penală a minorilor Bullyng"	14.12.2023		Prof. Gabriela Machidon Prof. Diaconu Rodica Prof. Daniela Duță Prof. Ana Ichim Prof. Lazar Viorica Prof. Frîncu Dragoș
24	Vizionare pisă de teatru "Micul Infern" Teatrul Național București	14.12.2023		Prof. Velicu Camelia Prof. Țipluică Mihaela
25	Activitate educativ-preventivă "Siguranța are prioritate!" "Camarazi pentru siguranță, împreună pentru reușită"	20.12.2023		Prof. Gabriela Machidon Prof. Frîncu Mariana Prof. Diaconu Rodica
26	Crăciunul, nemuritorul dar... (expoziție, moment de colinde, împodobirea bradului)	19-22.12.2023	Elevii școlii	Prof. Elena Scarlat Prof. Maria Mînză Prof. Silvia Ionescu Prof. Diaconu Rodica Prof. Viola Iosif Prof. Oprea Vandici, Prof. Ichim Ana Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra Prof. Frîncu Mariana Prof. Diriginții
27	Expoziție de fotografie - Timișoara în imagini	Ianuarie 2024	A IX a F	Prof. Savu Iuliana
28	"Mihai Eminescu, patria limbii române" "Dor de Eminescu" (sesiune de referate, concurs de recitari)	15. 01. 2024	7 elevi de la diferite clase	Prof. Gabriela Machidon Prof. Maria Mînză Prof. Elena Scarlat Prof. Ciucă Andreea Prof. Iosifescu Alexandra
29	SĂPTĂMÂNA NONVIOLENȚEI – PLUS ARMONIE, MINUS VIOLENȚĂ - dezbateri și activități practice constând în realizarea de afișe, postere, pliante pornind de la tema violenței; - STOP BULLYING! (activitate desfășurată de psihopedagogul școlii)	22.01-27.01.2024	Elevii școlii	Coordonator proiecte și programe, prof. Iosifescu Alexandra Prof. Velicu Camelia Prof. Frîncu Dragoș Psihopedagog Prof. Rena Dumitrache



30	Olimpiada Aria Curriculară Tehnologii	Ianuarie 2024	Clasele a XI a și a XII a	Prof. Elena Scarlat Prof. Maria Mînză Prof. Silvia Ionescu Prof. Ichim Ana Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra
31	Competiția WORLDSKILLS	03.02.2024	Clasele a IX a D, E, F, a XI a C, a XII a C	Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra Prof. Frîncu Mariana
32	Cutia cu scrisori de dragoste - Scrisori de dragoste de Valentine's Day	14.02.2024	Clasa a X a B	Prof. Ciucă Andreea
33	Prezentare ofertă educațională Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București - Facultatea de Ingineria și Genstiuena Producțiilor Animale	14.02.2024	Clasele a XII a B și a XII a C	Dir. Gabriela Machidon Prof. Iosifescu Alexandra Prof. Stoica Mihaela
34	Carte versus film - Ziua Națională a Lecturii	15.02.2024	IX B și IX C	Prof. Ciucă Andreea
35	Dragobete-sărbătoarea iubirii la români Expoziție de lucrări cu motive naționale (desene, încrustații, cusături)	24.02.2024	Elevii școlii	Prof. Scarlat Elena Prof. Mînză Maria Prof. Ionescu Silvia Prof. Diaconu Rodica Prof. Oprea Vandici Prof. Ichim Ana Prof. Pescaru Mariana Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra
36	Concursul-simpozion "Constantin Brâncuși, poezia lemnului, glasul etern" (concurs de creație literară, pictură, desen, muzică, program artistic)	Februarie 2024	Elevii școlii împreună cu elevii unităților de învățământ partener în proiect	Prof. Gabriela Machidon
37	Ne citim din Dragoste - întrecere în scrisori de dragoste cu ocazia zilei de 14 Februarie	Februarie 2024	a X a A, a XI C, a IX a E	Prof. Savu Iuliana
38	Construiesc viitorul meu profesional - Târgul meseriilor	11.03.2024	Fleancu Izabela, Cristea Sofia (X-a D)	Prof. Velicu Camelia Prof. Frîncu Mariana Prof. Ciurea Cristina Prof. Iosifescu Alexandra
39	Ziua națională a meseriilor (12 martie)			Prof. Gabriela Machidon

	<p>Ziua porților deschise - activități de prezentare și de promovare a specializărilor liceului; - demonstrații practice, activități specifice; - Cartea mea de vizită. Traseul profesional (activitate de consiliere și orientare profesională desfășurată de psihopedagogul școlii)</p>	12.03.2024		<p>Prof. Țipluică Mihaela Prof. Stănescu Roxana Profesorii din aria curriculară Tehnologii</p> <p>Prof. Rena Dumitrache</p>
40	Zâmbete printre file de cărți - Ziua Internațională a poeziei	21.03.2024	21 de elevi din clasele a IX a - a XII a	<p>Prof. Duță Daniela Prof. Ciucă Andreea Prof. Țipluică Mihaela Prof. Popa Laura Prof. Roxana Stănescu</p>
41	Apa înseamnă viață - Ziua Mondială a Apei	22.03.2024		<p>Prof. Ichim Ana Prof. Roxana Ciobanu</p>
42	Activitate practică în aeroport	27.03.2024	Clasa a IX a F	Prof. Velicu Camelia
43	Concursul de matematică "Dan Barbilian"	16.03.2024	Elevii școlii împreună cu elevii unităților de învățământ partenerie în proiect	<p>Prof. Gabriela Machidon Prof. Ciurea Cristina Prof. Lazar Viorica</p>
44	"Voi reuși la Bacalaureat!" - ședințe/pregătire gratuită în vederea promovării examenului de bacalaureat pentru matematică și română	Martie-Mai 2024	Elevii claselor a XII a	Prof. arii curriculare: Limbă și comunicare Matematică și științe Om și societate
45	"Ziua educației financiare" Sesiune de referate /Atelier de bune practici	11.04.2024		<p>Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra</p>
46	Siguranța ta are prioritate - Camarazi pentru siguranță	16.04.2024	a Xa B	Prof. Machidon Gabriela
47	Ziua porților deschise - cunoașterea mediului hotelier	19.04.2024	a X a D, a X I a C, a XII C	<p>Prof. Frîncu Mariana Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra</p>
48	Ziua Pământului	22.04.2024		Prof. Roxana Ciobanu



				Prof. Ichim Ana
49	<i>Scoala Verde - Practica altfel (activități practice desfășurate în cadrul unităților de practică ce vizează conștientizarea schimbărilor climatice și importanța protejării mediului înconjurător)</i>	2-26.04.2024	Clasele IX - XII	Profesorii din aria curriculară Tehnologii Prof. Diriginți
50	Târgul de Ofertă Educațională 2024	8-12 mai 2024	Reprezentanți din mai multe clase (IX - XII, toate specializările)	Prof. Gabriela Machidon Prof. Elena Scarlat Prof. Maria Mînză Prof. Silvia Ionescu Prof. Ichim Ana Prof. Velicu Camelia Prof. Frîncu Mariana Prof. Ciurea Cristina Prof. Iosifescu Alexandra Prof. Oprea Vandici Prof. Gabriel Radu Prof. Iuliana Savu Prof. Mihaela Stârceanu Prf. Daniela Duță Prof. Stioca Mihaela
51	<i>Campania de prevenire a consumului de substanțe interzise- Supradoză de visuri pulberate</i>	Mai 2024	22 elevi ai școlii	Prof. Velicu Camelia Prof. Oprea Florin
52	<i>"Amintiri din viața de liceu" Banchetul claselor a XII a</i>	Mai 2024	Clasele a XII a	Prof. Machidon Gabriela Prof. Dumitru Liliana Prof. Mihalcea Daniela Prof. Radu Gabriel
53	<i>Proiect de voluntariat "Versiunea mea cea mai bună" - activități de voluntariat și dezvoltare personală</i>	oct.2023- iunie 2024	Elevii școlii	Prof. Gabriela Machidon Prof. Diriginți

-Pe parcursul întregului an școlar s-au derulat activitățile specifice proiectelor **ȘCOLI FĂRĂ BULLYING** - parteneriat cu organizația *Salvați copiii* și **DISCRIMINARE ȘI STEREOTIPII DE GEN**, coordonate, la nivelul unității școlare, de către psihopedagogul școlii - prof. Rena Dumitrache;

- De asemenea, de la începutul anului școlar și până în prezent, s-au desfășurat activități în cadrul *Laboratorului ecologic "Constantin Brâncuși"* (prof. Ana Ichim) și al *Cercului "Mâini îndemânaticе"* (prof. Silvia Ionescu, prof. Elena Scarlat, prof. M. Minzu).



Liceul Tehnologic "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"
Bd. Dimitrie Pompeiu, Nr. 1, Sector 2, București
Tel. 0212321275, 0787298171, Fax 0212321935
Adresa de e-mail: cbrancusi2@gmail.com



Responsabil Alexandra IOSIFESCU



M.3. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU CONCURSURI ȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar în curs, activitatea comisiei se axează pe următoarele aspecte:

- Informarea cadrelor didactice și a elevilor cu privire la graficul de desfășurare a concursurilor și olimpiadelor școlare, având ca scop obținerea de performanțe la toate disciplinele de interes pentru elevi.
- Planificarea, organizarea și desfășurarea în bune condiții a concursurilor și olimpiadelor.
- Participarea a cât mai mulți elevi la activități care favorizează autocunoașterea, progresul și performanța, precum și sentimentul apartenenței instituționale.

Nr. crt.	Denumirea concursului	Etapă pe școală/locală/județeană/națională	Data desfășurării	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului coordonator	Notă/ Distincție
1	Concursul „Poezie în viață”	Se desfășoară la nivelul Municipiului București.	22 oct. 2023	Buzea Bianca Elena Cristea Silviu Mihai Firouzi Maria Moloud Ghețu Dorotea Zeldea Andreea Petre Dragoș Ionuț	a X-a B a IX-a C a X-a B a IX-a C a IX-a B a X-a B	Ciucă Andreea	-
2	Expoziția de pictură/desen/colaj „Pe urmele sfinților români” - ediția a IX-a	Se desfășoară la nivelul Municipiului București.	22 nov. 2023	Ilie Andrei Ivan Larisa Lupașcu Andra Manolea Ioana Soare Valentina Tudorache Maria	a XI-a A a XI-a C a IX-a D a IX-a B a IX-a A a X-a C	Radu Gabriel-Nicolae	Diplomă de excelență Diplomă de excelență Diplomă de excelență Diplomă de merit Diplomă de merit Diplomă de excelență
3	Concursul „Interferența artelor XXI”	Se desfășoară la nivel național.	15 dec. 2023	Cristea Silviu Mihai Manolea Ioana	a IX-a C a IX-a B	Ciucă Andreea	-
4	Olimpiada pentru discipline	etapa pe școală	18 ian. 2024	Dincan Simon-Andreea Drăgan Nicoleta	a XI-a A	Ionescu Silvia, Scarlat Elena	9,00 7,40



	tehnologice – Prelucrarea lemnului			Dumitru Cătălin Roșca Antonia Vîrban Andreea			7,20 8,20 8,10
				Bărbulescu Ionuț Andrei Jalbă Andreea Elena Liulciac David Andrei Popazu Gabriela Sava Daniel Adrian Stoian Maria Denisa Stoica Eduard Gabriel	a XII-a A		7,00 7,50 5,00 9,50 7,20 8,20 9,20
5	Olimpiada de Turism și Alimentație	etapa pe școală	18 ian. 2024	Grosu Paula Hadri Yasmine	a XI-a C	Iosifescu Alexandra,	7,10 5,50
				Ivașcu Larisa Ene Eduard Crețu Nicoleta Gheorghe Alexandra Rotariu Beatrice	a XII-a C	Velicu Camelia	6,30 8,10 4,70 5,80 4,20
6	Olimpiada de Matematică	etapa pe școală	18 ian. 2024	Ioniță Albert Munteanu Rareș Badea Elena Roxana Cristea Silviu Mihai Deiu Daria Cristiana Cîrtog Maria Enache Ștefan Petrache Delia Bulgaru Lucas David Buzdugan Ioan Pena Cristian Horăscu Teodora Crosman Teodor Dobre Radu Iulian	a IX-a	Machidon Gabriela, Lazăr Viorica, Ciurea Cristina	6/28 5/28 5/28 5/28 4/28 4/28 4/28 3/28 3/28 2/28 2/28 2/28 2/28 1/28
				Barbu Maria	a X-a		11/28



				Măceacă Silvia Bahнару Cristian Dragnea Evelyn Ștefan Denisa Florina Ardei Bianca Gabriela Udilă Andra Dabu Maria Luana Ivancea Roberta Maria			8/28 3/28 2/28 2/28 2/28 1/28 1/28 1/28
				Grosu Paula Floarea Cătălina Roman Carla	a XI-a		16/28 10/28 1/28
				Stoian Beatrice Ene Eduard Gabriel Stoica Eduard Gabriel Rotariu Beatrice Stoian Maria Denisa Sferdian Alexandru Popazu Vasile Gabriela	a XII-a		16/28 14/28 11/28 10/28 7/28 7/28 1/28
7	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață	etapa pe școală	14 feb. 2024	Zeldea Andreea	a IX-a B	Ciucă Andreea	38,25/60
				Bulgaru Lucas-David Enache Ștefan-Cristian Munteanu Rareș Potcovaru Andrei Ioan	a IX-a D	Duță Daniela	12,25/60 33,50/60 14,50/60 37/60
				Bernea Mihaela Larisa Buzea Bianca-Elena Firouzi Maria Moloud Petre Dragoș Ionuț	a X-a B	Ciucă Andreea	36,25/60 22/60 49,25/60 17,75/60
				Hadri Yasmine Moroșan Ionuț	a XI-a C a XI-a A	Savu Iuliana Ciucă Andreea	26,25/60 50,75/60
8	Concursul- simpozion	concurs regional	17 feb. 2024	participare națională și internațională	În cadrul Liceului	Inițiator: Director Prof. Machidon	A se vedea anexele.



	“Constantin Brâncuși, poetul glasului lemnului etern” (Ediția a II-a)				Tehnologic “Constantin Brâncuși”, clasele a IX-a – a XII-a	Gabriela	
9	Olimpiada de Limba engleză	etapa pe școală	28 feb. 2024	Ciupercă Alessia Comșa Denisa Manolea Ioana	a IX-a B	Popa Laura Țipluică Mihaela	6,50 5,30 7,30
				Boaru Andreea Dalaise-Ionescu Aleksy Stanciu Filip	a IX-a C		6,60 8,60 8,50
				Constantin Denisa Dorcescu Ștefan Dumitru Alexia Enache Cristian Potcovaru Andrei Șimonia Alex Velciu Taisia	a IX-a D		4,50 7,90 5,00 5,80 6,00 6,70 4,70
				Bleau Bogdan Petrache Delia	a IX-a E		7,00 4,80
				Neagoe Șerban	a IX-a F		8,50
				Dabu Maria Măceacă Silvia	a X-a A		4,80 3,50
				Arsenie Denisa	a X-a D		8,50
				Moroșan Ionuț	a XI-a A		8,50
				Hadri Yasmine	a XI-a C		5,80
10	Concursul de Matematică „Dan Barbilian” (Ediția a II-a)		23 martie 2024	A se vedea anexele.	În cadrul Liceului Tehnologic “Constantin		Inițiator: Director Prof. Machidon Gabriela



					Brâncuși", clasele a IX-a – a XII-a		
11	Concursul de eseuri „CREDINȚA – IZVOR DE TĂMĂDUIRE”, din cadrul Proiectului Educațional „Cunoașterea lui Dumnezeu – lumină pentru adolescenți” (Ediția a III-a)	Se desfășoară la nivelul Municipiului București.	martie 2024	Zeldea Andreea Fumagalli Ginevra Măceacă Silvia Anamaria Boaru Andreea Ilie Jasmine Nicole	a IX-a B a IX-a B a X-a A a IX-a C a XI-a B	Radu Gabriel-Nicolae	Premiul al II-lea Premiul al III-lea Mențiune Diplomă de participare Diplomă de participare

CONCLUZII:

Activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși.

S-au observat următoarele aspecte, conform analizei SWOT:

<p>Puncte tari</p> <p>Elevii sunt implicați în activitățile propuse. Experiența participării este benefică atât ca formă de (auto)evaluare, cât și în sensul îmbunătățirii competențelor. Stimularea curiozității elevilor.</p>	<p>Puncte slabe</p> <p>Lipsa implicării unor elevi.</p>
<p>Oportunități</p> <p>Îmbogățirea experienței elevilor și a cadrelor didactice. Deschidere spre învățare pe tot parcursul vieții. Consolidarea dorinței de dezvoltare continuă.</p>	<p>Amenințări</p> <p>Organizarea olimpiadelor în afara programului școlar are ca efect participarea diminuată a elevilor.</p>

Responsabil,
 prof. Iuliana SAVU



M.4. RAPORT DE ACTIVITATE LA ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE

La începutul anului școlar 2023-2024 a fost constituită Comisia de management al burselor școlare, conform Deciziei nr.22/06.09.2023, în următoarea componență:

Președinte: Prof. Machidon Gabriela - director;

Membri:

Prof. Dumitru Liliana - profesor;

Prof. Scarlat Elena - profesor;

Prof. Mînză Maria - profesor;

Secretarul comisiei: Mocanu Andrei - informatician.

În conformitate cu prevederile O.M.E. nr. 6238/8.09.2023 privind aprobarea Metodologiei- cadru de acordare a burselor, în primele 25 de zile de la începutul anului școlar au fost centralizate, anverificate dosarele depuse la secretariatul unității și a fost întocmită lista elevilor beneficiari de burse pentru anul școlar 2023-2024. Aceasta a fost supusă spre aprobare Consiliului de Administrație în data de 16.10.2023. Distribuția pe tipuri de burse este următoarea:

1. BURSA DE MERIT

- Art. 7 (1) a)

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	Baltaru Maria Diana	X A
2.	Mogoș Irina	X A
3.	Dragnea Evelyn	X A
4.	Mihai Matei	X A
5.	Dabu Maria Luana	X A
6.	Crosman Ana Maria	X A
7.	Anghel Andreea	X A
8.	Ioșan Marina Gabriela	X A
9.	Ștefan Denisa	X A
10.	Firouzi Maria Moloud	X B
11.	Buzea Bianca Elena	X B
12.	Moța Andreea Alexandra	X B
13.	Dani David	X B
14.	Costache Mihaela Elisa	X B
15.	Bîrlă Mihaela Ioana	X B
16.	Dumitru Maria Denisa	X B
17.	Biga Vlad	X B
18.	Anghel Andreea Ana Maria	X C
19.	Albu Sebastian Alexandru	X C
20.	Lungu Andreea Mihaela	X C
21.	Horeanu Iordache Elena Maria	X C
22.	Hârju Marina Carla	X C
23.	Tănase Maria Carina	X C



24.	Bălăceanu Constanța Georgiana	X C
25.	Tudor Darian Alexandru	X C
26.	Vîrtej Marian Nicușor	X C
27.	Pascu Larisa Viorela	X D
28.	Timnea Alexandra Bianca	X D
29.	Costache Crystyana Florentina	X D
30.	Croitoru Cristina Denisa	X D
31.	Nedea Arina Ioana	X D
32.	Arsenie Denisa Maria	X D
33.	Radu Eduard Mihai	X D
34.	Lupoiu Mihnea Gabriel	X D
35.	Dincan Simona Andreea	XI A
36.	Chiricuță Dumitru	XI A
37.	Roșca Antonia	XI A
38.	Vârban Andreea Cosmina	XI A
39.	Popa Marius Ștefan	XI A
40.	Tănase Adina Valentina	XI B
41.	Dedu Ioan Emanuel	XI B
42.	Dumitrescu Claudia Florentina	XI B
43.	Minteu Sara Ștefania	XI B
44.	Gheorghe Corina Ioana	XI B
45.	Grosu Paula	XI C
46.	Roman Carla Nicoleta	XI C
47.	Onică Liliana Adriana	XI C
48.	Floarea Cătălina Andreea	XI C
49.	Pripici Andreea Alexandra	XI C
50.	Hadri Yasmine	XI C
51.	Stoica Eduard Gabriel	XII A
52.	Popazu Gabriela	XII A
53.	Bărbulescu Ionuț Andrei	XII A
54.	Liulciac David Gabriel	XII A
55.	Stoian Maria Denisa	XII A
56.	Tîrlea Luca	XII A
57.	Jalbă Andreea Elena	XII A
58.	Nagy Andrei Răzvan	XII A
59.	Sava Daniel Adrian	XII A
60.	Ivanova Krisiyana	XII B
61.	Neagu Alexandru Sorin	XII B
62.	Leftere Florin	XII B
63.	Lupu Nicoleta	XII B
64.	Baciu Claudiu	XII B
65.	Ulescu Deniz	XII B
66.	Olaru Larisa	XII B
67.	Ioniță Sebastian	XII B
68.	Vasile Daniela Cosmina	XII B



69.	Ene Eduard Gabriel	XII C
70.	Florică Sebastian Mihai	XII C
71.	Crețu Nicoleta Denisa	XII C
72.	Dumitrașcu Larisa Nastasia	XII C
73.	Gheorghe Alexandra Raluca	XII C
74.	Ivașcu Larisa Adriana	XII C
75.	Ștefan Andreea Elena	XII C
76.	Petraru Georgiana	XII C
77.	Petre Florentin Gabriel	XII C

• Art. 7 (1) c)

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	Badiu-Vlăduță Annabella Diana	IX A
2.	Duică Denisa Maria	IX A
3.	Nănuți Alexandru Gabriel	IX A
4.	Pascu David Andrei	IX A
5.	Neamțu Crina Alexandra	IX A
6.	Pleșeanu Narcis Alexandru	IX A
7.	Soare Valentina Gabriela	IX A
8.	Popescu Mihai Bogdan	IX A
9.	Anton Mihnea Ionuț	IX B
10.	Fumagalli Ginevra	IX B
11.	Zeldea Andreea	IX B
12.	Manolea Ioana	IX B
13.	Ciupercă Alessia Maria	IX B
14.	Uzea Andrei Marian	IX B
15.	Putineanu Andrei Darius	IX B
16.	Badea Gabriela Teodora	IX B
17.	Ambrono Patrick Alexandru	IX C
18.	Ciucu Teodora Alexia	IX C
19.	Petrescu Ioana Alexia	IX C
20.	Dalaise-Ionescu Aleksy	IX C
21.	Radu Matei	IX C
22.	Cristea Silviu Mihai	IX C
23.	Matei Alexia Ștefania	IX C
24.	Boaru Andreea	IX C
25.	Bulgaru Lucas David	IX D
26.	Lenoci Luca	IX D
27.	Marmara Briesis	IX D
28.	Cristea Sara Maria	IX D
29.	Șimonia Alex Eugen	IX D
30.	Ioniță Albert Andrei	IX D
31.	Ilie Andrei Dragoș	IX D
32.	Niță Alexandra	IX D
33.	Udrescu Bianca Nicole	IX D



34.	Iacob Bogdan Gabriel	IX E
35.	Deiu Daria Christiana	IX E
36.	Ungureanu Ștefan Andrei	IX E
37.	Tămăduianu Cătălin Daniel	IX E
38.	Gelea Elena Andreea	IX E
39.	Bugeac Ștefania Bianca	IX E
40.	Chițu Luca Andrei	IX E
41.	Ioan Robert Cristian	IX E
42.	Păun Eva Andreea	IX E
43.	Crosman Teodor Răzvan	IX F
44.	Rebedia Raisa Patricia	IX F
45.	Coconu Denis Marian	IX F
46.	Cîrtog Maria Laura	IX F
47.	Simion Mihnea Teodor	IX F
48.	Pena Cristian Florin	IX F
49.	Mușat Andreea Vanessa	IX F
50.	Ivan Ionuț Răzvan	IX F

- Art. 7 (1) f)

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	Ghețu Dorotea	IX C

2. BURSA SOCIALĂ

- Art. 10 (1) a) – VENIT MIC

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	Baicu Vasile Mario	IX A
2.	Radu Jasmine Alexandra	IX A
3.	Anton Andrei Cristian	IX B
4.	Nicula Gabriela Steluța	IX B
5.	Popa Mihaela	IX B
6.	Ghețu Dorotea	IX C
7.	Vasile Sara	IX C
8.	Ioniță Daniel Gabriel	IX E
9.	Nicolae Florin Alexandru	IX E
10.	Dobre Alina Florina	IX F
11.	Mușat Andreea Vanessa	IX F
12.	Ioșan Gabriela Marina	X A
13.	Sterea Melisa Alexandra	X A
14.	Teleoacă Mădălina Gabriela	X A
15.	Dumitru Mario Gabriel	X B
16.	Onișcu Robert Andrei	X C
17.	Pavel-Dulugeac Elena Maria	X C
18.	Marin Mario	X D



19.	Costache Alexandra	X D
20.	Barakat Abdulkader	XI A
21.	Drăgan Nicoleta Laura	XI A
22.	Dumitru Florin Cătălin	XI A
23.	Vârban Andreea Cosmina	XI A
24.	Gheorghe Corina Ioana	XI B
25.	Roman Carla Nicoleta	XI C
26.	Butnaru-Oprea Antonia Elena	XII A
27.	Ionescu Alexandra Valentina	XII A
28.	Pantazi Jaqueline Marie	XII A
29.	Caloenescu Mary Rafaela	XII B
30.	Cioacă Elena Camelia	XII B
31.	Drăguț Roxana	XII B
32.	Gavrilă Doru Ștefan	XII B
33.	Iancu Roberta	XII B
34.	Ulescu Deniz	XII B

• **Art. 10 (1) c) – ORFAN/PLASAMENT**

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	Lupașcu Cosmina Alexandra - plasament	IX A
2.	Cristea Ioana Alexandra	IX B
3.	Dinu Cristiana Nicoleta	IX B
4.	Manolea Ioana	IX B
5.	Crîngea Andrei	IX C
6.	Durancea Andrei	X A
7.	Răducanu Antonio Florin	X A
8.	Acasandrei Ștefan	X B
9.	Vitetta Renato George	X B
10.	Anghel Andreea Ana Maria	X C
11.	Bălăceanu Constanța Georgiana	X C
12.	Voinea Ioana Roberta	XI A
13.	Ion Florin Nicholas	XI B
14.	Cerneștean Mario Ștefan	XI C
15.	Hadri Yasmine	XI C
16.	Onica Andreea Denisa	XI C
17.	Dude Ana Maria	XII A
18.	Iorgu Tudor Andrei	XII B
19.	Isprămniceleu Eduard Andrei	XII B
20.	Pîrvu Elena Daria	XII B
21.	Stoica Daniel Ionuț	XII C

• **Art. 10 (1) d) - MONOPARENTALE**



NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	Preda Cristina Samira	IX A
2.	Pleșeanu Narcis Alexandru	IX A
3.	Tudorache Eliza	IX A
4.	Fumagalli Ginevra	IX B
5.	Putineanu Andrei Darius	IX B
6.	Dalaise-Ionescu Aleksy	IX C
7.	Gheorghe Romina Maria	IX C
8.	Ciucu Teodora Alexia	IX C
9.	Boaru Andreea	IX C
10.	Buță Ioana Alexia	IX C
11.	Dobre Julia Maria	IX D
12.	Ioniță Albert Andrei	IX D
13.	Lenoci Luca	IX D
14.	Marmara Briseis	IX D
15.	Mureșan Maria	IX D
16.	Udrescu Bianca Nicole	IX D
17.	Vasile Daniela Alexandra	IX D
18.	Deiu Daria Christiana	IX E
19.	Ioan Robert Cristian	IX E
20.	Păun Eva Andreea	IX E
21.	Tămăduianu Cătălin Daniel	IX E
22.	Mihai David Nicholas	X A
23.	Mihai Matei Alexandru	X A
24.	Mogoș Irina Adriana	X A
25.	Bernea Mihaela Larisa	X B
26.	Bîrlă Mihaela Ioana	X B
27.	Moța Andreea Alexandra	X B
28.	Tudorache Ruxandra	X C
29.	Boiangiu Codruț	X D
30.	Croitoru Cristina Denisa	X D
31.	Șoica Nicoleta	X D
32.	Roșca Antonia	XI A
33.	Grecui Giani	XI B
34.	Laslo Eduard Dragoș	XI B
35.	Dinu Mihai Damian	XI C
36.	Grosu Paula	XI C
37.	Gheorghe Bianca Mihaela	XII A
38.	Jalbă Andreea Elena	XII A
39.	Liulciac David Gabriel	XII A
40.	Șuțu Ana Maria	XII A
41.	Trandafir Darius Ștefan	XII A
42.	Petre Ștefania	XII B
43.	Balbal Zeynep Sara	XII C

• **Art. 10 (1) e) - MEDICALĂ**

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	Ciudoiu Alexandru Gabriel	IX A
2.	Stamate Jasmyne Mihaela	IX B
3.	Stăncilă Darius Alexander	IX B
4.	Șerban Rareș Andrei	IX B
5.	Ștefănescu Delia	IX C
6.	Dorcescu Ștefan	IX D
7.	Velijenco Denis Iustin	X A
8.	Afloarei Cristian Ionuț	X B
9.	Ioniță Antonia Cristiana	X C
10.	Stoian Beatrice	XII C

Pe parcursul întregului an școlar lista a fost revizuită astfel:

- au fost introduși elevi pentru care au intervenit modificări în situația familială sau care au câștigat distincții/premii la competițiile școlare (clasa a 12 a) sau veniți în unitate prin transfer;
- au fost excluși elevii transferați în alte unități de învățământ.

M.5. RAPORT ACTIVITATE AL COMISIEI DE CURRICULUM

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru Curriculum a Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși”

București pentru anul școlar 2023-2024 au fost:

Obiectiv	Grad de îndeplinire	Activități organizate în vederea atingerii obiectivului.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea calității actului educațional ➤ Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional ➤ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional ➤ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare-formale, informale, nonconformale ➤ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate 	<p>Nivel corespunzător</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ activități interactive privind: realizarea programului de activități, ➤ revizuirea regulamentului comisiei; ➤ realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor; ➤ centralizarea și interpretarea chestionarelor; ➤ centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2023-2024; ➤ asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare ➤ cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din

<p>specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar. ➤ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; ➤ Modernizarea bazei materiale din unitate ➤ Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; ➤ Orientarea și consilierea elevilor; ➤ Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne; ➤ Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.) ➤ Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare ➤ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare 		<p>clasa și pe obiectivele ariilor curriculare studiate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ elaborarea CDI-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, cu care unitatea are convenții de colaborare. ➤ s-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDL și Curriculum Național. ➤ s-a realizat un necesar în ceea ce privește materialul didactic și s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor școlare: <ul style="list-style-type: none"> a)softuri educaționale: matematică, fizică, chimie ,geografie istorie; b)planșe didactice; matematică, limba română, geografie, istorie, fizica, chimie, discipline tehnice; c) materiale și echipamente pentru laboratoare: fizică, chimie, biologie ➤ s-au întocmit baze de date privind: <ul style="list-style-type: none"> -utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; -rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; -activități de orientare și consiliere ➤ Comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile acestuia pentru elevi ➤ pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare ➤ activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât sa fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele
--	--	--

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național, a Curriculum-ului în Dezvoltare Locală.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de arii curriculare. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut



cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de arii curriculare, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDL răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ, a fost aleasă în colaborare cu agenții economici cu care există protocoale de colaborare, au fost întocmite de către profesori programa și suportul de curs pentru noua disciplină aleasă. Astfel, CDL de la nivelul unității pentru anul școlar 2024-2025 este:

I. TEHNICIAN DESIGNER MOBILĂ ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE

Clasa a IX-a: Rezolvarea de probleme la prelucrarea primară a lemnului

Clasa a X-a: Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă prin organizare și lucru în echipă

Clasa a XI-a: Fabricarea produselor din lemn, altele decât mobilierul

Clasa a XII-a: Materiale inovatoare folosite în amenajări interioare

II. TEHNICIAN ÎN PRELUCRAREA LEMNULUI

Clasa a XII-a seral: Tehnologia de fabricare a diverselor produse din lemn

Clasa a XIII-a seral: Utilaje și scule folosite la prelucrarea lemnului

III. TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI

Clasa a IX-a: Rezolvarea de probleme în domeniul apelor de suprafață

Clasa a X-a: Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă în monitorizarea factorilor de mediu

Clasa a XI-a: Biodiversitatea componentă de bază a protecției mediului

Clasa a XII-a: Schimbări climatice-influența factorilor de mediu



IV. TEHNICIAN ÎN TURISM

Clasa a IX-a: Rezolvarea de probleme în turism și alimentație

Clasa a X-a: Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă în turism și alimentație

Clasa a XI-a: Organizarea activității hoteliere

Clasa a XII-a: Vânzarea produselor turistice în agenția de turism

V. TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE

Clasa a IX-a: Imaginea personală, succes în carieră

VI. LUCRĂTOR HOTELIER

Clasa a IX-a – profesională: Introducere în activitatea hotelieră

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele. Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” București dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: Laborator de științe ale naturii – fizică, chimie și biologie, laboratoare și cabinete tehnologice pentru fabricarea produselor din lemn, tehnician în turism, laborator de informatică, teren de sport, cabinet consiliere școlară.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul național.

O importanță deosebită a fost acordată pregătirii elevilor în vederea participării la Olimpiada Aria curriculară Tehnologii, unde un elev a obținut Mențiunea Specială la faza națională pentru domeniul fabricarea produselor din lemn.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/prof. sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:



- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- 3) Vizitarea târgului de mobilă BIFE 2023, târgului de carte GAUDEAMUS BUCUREȘTI, TÂRGULUI DE TURISM AL ROMÂNIEI;
- 4) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Crăciunul, Paști, 1-8 martie, 1 iunie);
- 5) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (1 decembrie, 24 ianuarie);
- 6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie - Eminescu);
- 7) Activități dedicate artistului Constantin Brâncuși, patronul spiritual al liceului;
- 8) Activitățile derulate în cadrul *SALONULUI LITERAR – ARTISTIC "ARTĂ PRIN EDUCAȚIE"*;
- 9) Activități de promovare în cadrul **TÂRGULUI EDUCAȚIONAL „VOCAȚIA TA” – BUCUREȘTI** (9-12 mai 2024), în colaborare cu Primăria Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora.

Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate nemotivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.



La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lectoratele cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

**Responsabil,
Prof. Elena Scarlat**

M.6. RAPORT ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În acest an școlar, *Aria curriculară Limbă și comunicare* este compusă din șapte membri: prof. Daniela Duță, prof. Iuliana Savu, prof. Andreea Ciucă, prof. Mihaela Stoica, prof. Roxana Stănescu, prof. Laura Popa, prof. Carmen Țipliucă.

Activitatea *Ariei curriculară Limbă și comunicare* s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele și activitățile propuse și cuprinse în Planul managerial, respectiv în Planul de activități al ariei curriculare.

În luna **septembrie**,

- ✓ În ședințele CA și CP din 6 septembrie 2023 a avut loc analiza activității membrilor ariei și stabilirea calificativelor pentru anul școlar 2022-2023;
- ✓ S-au discutat coordonatele activității pentru anul școlar 2023-2024, s-au redactat Planul managerial, Planul de activități pentru anul școlar în curs;
- ✓ S-au stabilit responsabilitățile membrilor Ariei;
- ✓ Membrii *Ariei curriculară Limbă și comunicare* au stabilit temele referatelor metodico-științifice ce urmează a fi susținute în cadrul ședinței Consiliului profesoral;
- ✓ La începutul anului școlar, au fost rediscutate, în cadrul acestei arii curriculare, criteriile de selectare a manualelor alternative. S-a urmărit ca acestea să ofere un ansamblu variat de informații, să stimuleze interpretări alternative, să constituie un mijloc de formare a unor competențe, valori, atitudini și, mai ales, să stimuleze gândirea critică. De asemenea, s-a ținut cont de nivelul de pregătire a fiecărei clase.
- ✓ Membrii *Ariei curriculară Limbă și comunicare* au participat la consfăturile pe municipiu desfășurate în luna septembrie.



- ✓ Au fost întocmite și predate la timp planificările calendaristice;
- ✓ Au fost elaborate subiectele pentru testele inițiale;
- ✓ S-au aplicat testele inițiale, s-au analizat rezultatele obținute de elevi și s-au elaborat planuri de măsuri;
- ✓ S-a întocmit graficul de consultații și meditații pentru elevii claselor a XII-a;
- ✓ S-au exprimat opțiunilor pentru cursurile de perfecționare și formare continuă pentru anul școlar 2023 -2024.

În luna **octombrie**, s-au derulat următoarele activități:

- ✓ **2 OCTOMBRIE - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI** - crearea unor afișe conținând imagini și texte cu mesajul nonviolentei – toți membrii ariei curriculare;
- ✓ Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat - **prof. Daniela Duță, prof. Iuliana Savu;**
- ✓ *Analiza SWOT a rezultatelor obținute la Examenul de bacalaureat 2023 și întocmirea Planului de remediere a rezultatelor la disciplina limba și literatura română – Bacalaureat 2024– prof. Daniela Duță;*
- ✓ **BALUL BOBOCILOR**, activitate cultural-artistic-recreativă, 26 octombrie 2023, **prof. Daniela Duță, prof. Roxana Stănescu;**
- ✓ *Participare la Simpozionul LITERAȚIA, 27-29.10.2023, prof, Iuliana Savu;*
- ✓ **LITERATURA ȘI FILMUL** - vizionarea ecranizărilor realizate după *Mara* și *Moara cu noroc* - de Ioan Slavici, *Ion* – de Liviu Rebreanu, de către elevii claselor a IX-a și a X-a – **prof. Daniela Duță, prof. Iuliana Savu, prof. Andreea Ciucă.**

În luna **noiembrie**:

- ✓ Analiza parcurgerii materiei și a notării ritmice – toți membrii ariei;
- ✓ Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat, având în vedere că, încă de la începutul anului școlar, membrii ariei curriculare au desfășurat activități de pregătire suplimentară a elevilor, în vederea susținerii Examenului de bacalaureat – **prof. Daniela Duță, prof. Iuliana Savu;**



- ✓ **Referat metodico-științific "METODE ȘI TEHNICI MODERNE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚEI ARGUMENTATIVE: STUDIUL DE CAZ ȘI DEZBATEREA", prof. Daniela Duță, 9.11.2023;**
- ✓ **Excursie "SIGHIȘOARA-PERLA MEDIEVALĂ A ROMÂNIEI".**
În luna **decembrie**, membrii ariei curriculare au participat la următoarele activități:
 - ✓ Elaborarea subiectelor pentru olimpiadele școlare: **OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ, faza pe școală / OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA, respectiv DE LIMBA FRANCEZĂ-faza pe școală, prof. Daniela Duță, prof. Iuliana Savu, prof. Laura Popa, prof. Carmen Țipluică, prof. Mihaela Stoica și prof. Roxana Stănescu;**
 - ✓ **Referat metodico-științific "SIMBOLURI ÎN CULTURA ȘI CIVILIZAȚIA FRANCEZĂ", 07.12.2023, prof. Mihaela Stoica**
 - ✓ Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat - **prof. Daniela Duță, prof. Iuliana Savu;**
 - ✓ **SECRET SANTA** - moment de colinde și de manifestare a generozității față de celălalt, împodobirea bradului – 15 decembrie 2023, **prof. Daniela Duță;**

În luna **ianuarie**:

- ✓ 15 ianuarie 2024 – **ÎL CUNOAȘTEM PE EMINESCU?** - concurs de creație literară, recitări și sesiune de referate – **prof. Daniela Duță; prof. Andreea Ciucă;**
- ✓ Referat metodico-științific: **EVGHENI ZAMIATIN _ "DIAVOLUL LITERATURII SOVIETICE"**, 15.01.2024, **prof. Iuliana Savu;**
- ✓ Desfășurarea **OLAV – faza pe școală;**
- ✓ Analiza parcurgerii materiei și a notării ritmice – toți membrii ariei curriculare;

În luna **februarie**:

- ✓ **15 FEBRUARIE - ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII: CITITUL NE FACE MAI BUNI,** activități de lectură și de încurajare a lecturii, **atelier de ilustrare de carte, prof. Daniela Duță, prof. Andreea Ciucă;**
- ✓ Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat – **prof. Daniela Duță și prof. Iuliana Savu;**
- ✓ Analiza parcurgerii materiei și a notării ritmice – toți membrii ariei;



- ✓ **Simpozionul CONSTANTIN BRÂNCUȘI – poetul glasului lemnului etern – 17 februarie 2024 - prof. D. Duță, prof. I. Savu.**

În luna **martie**:

- ✓ **20 martie - ZIUA FRANCOFONIEI**, sesiune de referate **LIMBA FRANCEZĂ – încotro?**, prof. Roxana Stănescu și prof. Mihaela Stoica;
- ✓ Simularea Examenului de bacalaureat: membrii ariei curriculare au intrat în componența comisiei de organizare și de desfășurare, fie ca profesori supraveghetori, fie ca evaluatori;
- ✓ Discutarea rezultatelor obținute la simularea probei de limba și literatura română;
- ✓ Stabilirea măsurilor ce se impun în urma discuțiilor cu privire la nivelul de pregătire a elevilor;
- ✓ Elaborarea Planului de măsuri remediale.
- ✓ **21 martie – ZIUA CĂRȚILOR DESCHISE**- program literar-artistic, prof. Daniela Duță, prof. Andreea Ciucă, Prof. Carmen Țipluică, prof. Roxana Stănescu, prof. Laura Popa;
- ✓ Referat metodico-științific: ” **Femininul în schițele lui Caragiale?**”, prezentat în CP de prof. **Andreea Ciucă**;

În luna **aprilie**:

- ✓ Dezbateri la nivelul ariei curriculare – ”**Argumentarea în practica școlară**;
- ✓ Analiza parcurgerii materiei și a notării ritmice;
- ✓ Realizarea de interasistențe conform graficului;
- ✓ **Derularea activităților din cadrul Programului ”SĂPTĂMÂNA VERDE” (22-26 aprilie 2024)**;

În luna **mai**:

- ✓ Discutarea realizării activităților incluse în Planul de măsuri remediale. Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat;
- ✓ Concursul **COPILĂRIE FĂRĂ SFÂRȘIT**, ediția a II-a, coordonator, prof. Iuliana Savu;

În luna **iunie**:

- ✓ Desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală (Proba A) / evaluarea competențelor lingvistice la limba modernă (proba D) - Bacalaureat 2024;
- ✓ Festivitatea ”**Ultimul clopoțel**” și ”**Balul absolvenților 2024**”, 6 iunie 2024;
- ✓ Participarea, în cadrul comisiilor de examen, a membrilor ariei la Bacalaureat și Evaluare națională 2024.



În luna **iulie**;

- ✓ Participarea membrilor ariei curriculare la etapa de încheiere a situațiilor școlare și la susținerea examenelor de corigență;
- ✓ Participarea membrilor ariei curriculare la înscrierea elevilor în clasa a IX-a, la Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși", în urma repartizării computerizate;

În luna **august**:

- ✓ Prof. Daniela Duță a participat ca profesor examinator în cadrul comisiei pentru evaluarea competențelor lingvistice de la C. N. "Iulia Hașdeu".

Responsabilul

Ariei curriculare LIMBĂ ȘI COMUNICARE

prof. Daniela Duță

M.7. RAPORT ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE TEHNOLOGII

La începutul anului școlar 2023-2024, *Aria curriculară Tehnologii* a fost compusă din următorii membri: prof. Maria Mînză, prof. Silvia Ionescu, prof. Rodica Diaconu, prof. Elena Scarlat, prof. Iosif Viola, prof. Florin Oprea, prof. Ana Ichim, prof. Mariana Pescaru, prof. Dragoș Frîncu, prof. Alexandra Iosifescu, prof. Mariana Frîncu, Camelia Velicu. Din luna decembrie, catedra dlui Iosif Viola a fost preluată de dna prof. Mihaela Sîrceanu, în urma desfacerii contractului de muncă al acestuia.

Activitatea *Ariei curriculare Tehnologii* s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele și activitățile propuse și cuprinse în Planul managerial, respectiv în Planul de activități al ariei curriculare.

În luna **septembrie**,

- ✓ A avut loc analiza activității membrilor ariei și stabilirea calificativelor pentru anul școlar 2022-2023;
- ✓ Au fost realizate subiectele pentru examenele de diferențe pentru elevii transferați din alte unități școlare, de la alte profiluri;
- ✓ S-au discutat coordonatele activității pentru anul școlar 2023-2024, s-au redactat Planul managerial, Planul de activități pentru anul școlar în curs;
- ✓ S-au stabilit responsabilitățile membrilor Ariei;
- ✓ Membrii *Ariei curriculare Tehnologii* au stabilit temele referatelor metodico-științifice ce urmează a fi susținute în cadrul ședinței Consiliului profesoral;



- ✓ Membrii *Ariei curriculare Tehnologii* au participat la consfăturile pe municipiu desfășurate în luna septembrie, la Colegiul Tehnic Feroviar Mihai I;
 - ✓ Au fost întocmite și predate la timp planificările calendaristice;
 - ✓ Au fost elaborate subiectele pentru testele inițiale;
 - ✓ S-au aplicat testele inițiale, s-au analizat rezultatele obținute de elevi și s-au elaborat planuri de măsuri;
 - ✓ S-a întocmit graficul de pregătire pentru elevii claselor a XI- a și a XII-a în vederea participării la Olimpiada municipală și națională Aria curriculară tehnologii;
 - ✓ S-au exprimat opțiunilor pentru cursurile de perfecționare și formare continuă pentru anul școlar 2023 – 2024;
 - ✓ Participarea în data de **22 septembrie la BIFE 2023 -TÂRGUL INTERNAȚIONAL DE MOBILĂ** – Prof. Florin Oprea.
 - ✓ Excursie Sinaia - Parcul Natural Bucegi, 30.09.2023, Prof. Frîncu Dragoș, Prof. Frîncu Mariana
- În luna **octombrie**, s-au derulat următoarele activități:
- ✓ **2 OCTOMBRIE - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI** - crearea unor afișe conținând imagini și texte cu mesajul nonviolentei – toți membrii ariei curriculare;
 - ✓ La pas prin Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti” , 04.10.2023, prof. Iosifescu Alexandra
 - ✓ Excursie Curtea Domnească Târgoviște, 05.10.2023, Prof. Frîncu Mariana, Prof. Frîncu Dragoș
 - ✓ Ziua Educației în Domeniul Ospitalității (vizită unitati hoteliere din București), 9-10.10.2023, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra
 - ✓ "Ziua Antidrog" Consumul de droguri ne privește pe toți, 19.10.2023, Prof. Scarlat Elena, Prof. Frîncu Mariana, Prof. Frîncu Dragoș
 - ✓ Activitate educativ-preventivă "Generația HPV Free" ,26.10.2023, Prof. Iosifescu Alexandra
 - ✓ Balul Bobocilor (activitate cultural-artistic-recreativă), 26.10.2023, prof. Alexandra Iosifescu, prof. Mariana Frîncu, prof. Camelia Velicu, prof Silvia Ionescu, prof. Maria Mînză
 - ✓ "Să știm, să cunoaștem operele patronului spiritual al Liceului "Constantin Brâncuși" Excursie Timișoara" Colecția brâncușiană de la Muzeul de Artă Castelul Huniade Piața Operei Catedrala Mitropolitană "Trei Ierarhi" Muzeul Satului Bănățean , Prof. Frîncu Mariana Prof. Diriginți
- În luna noiembrie:
- ✓ Săptămâna altfel - Practica altfel (activități practice desfășurate în cadrul unităților de practică), 06-11.11.2023, Profesorii din aria curriculară Tehnologii



- ✓ Cunoașterea în ansamblu a industriei turismului Deplasare la Targul de Turism – Romexpo, 11.11.2023, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra, Prof. Frîncu Mariana
- ✓ "Turist în țara mea" Excursie la Sighișoara, 10 –12.11.2023, Prof. Frîncu Mariana
- ✓ Vizită documentare Palatul Parlamentului, 13.11.2023, Prof. Frîncu Mariana, Prof. Iosifescu Alexandra , Prof. Velicu Camelia
- ✓ Vizită documentare unități alimentație publică - Mall Promenada, 14.11.2023, Prof. Iosifescu Alexandra , Prof. Velicu Camelia
- ✓ Învățăm să fim toleranți -Ziua Internațională a Toleranței, 15.11.2023, Prof. Scarlat Elena
- ✓ 1 decembrie-Ziua Națională a României în imagini și culori, 28-29.11.2023, Prof. Maria Mînză, Prof. Elena Scarlat
- ✓ Siguranța ta are prioritate Camarazi pentru siguranță - activitate educativ-preventivă,28.11.2023, membrii catedrei

În luna decembrie:

- ✓ Activitate educativ-preventivă "Răspunderea contravențională și penală a minorilor Bullyng" , 14.12.2023, Prof. Diaconu Rodica, Prof. Ana Ichim Prof. Frîncu Dragoș
- ✓ Vizionare pisă de teatru "Micul Infern" Teatrul Național București, 14.12.2023, Prof. Velicu Camelia
- ✓ Activitate educativ-preventivă "Siguranța are prioritate!" "Camarazi pentru siguranță, împreună pentru reușită" , 20.12.2023, Prof. Frîncu Mariana, Prof. Diaconu Rodica
- ✓ Crăciunul, nemuritorul dar...(expoziție, moment de colinde, impodobirea bradului), 19-22.12.2023, Prof. Elena Scarlat, Prof. Maria Mînză, Prof. Silvia Ionescu, Prof. Diaconu Rodica, Prof. Oprea Vandici, Prof. Ichim Ana, prof. Stîrceanu Mihaela, Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra, Prof. Frîncu Mariana

În luna ianuarie:

- ✓ "Mihai Eminescu, patria limbii române" "Dor de Eminescu" (sesiune de referate, concurs de recitari), 15. 01. 2024, Prof. Maria Mînză, Prof. Elena Scarlat, Prof. Iosifescu Alexandra
- ✓ SĂPTĂMÂNA NONVIOLENȚEI – PLUS ARMONIE, MINUS VIOLENȚĂ
- dezbateri și activități practice constând în realizarea de afișe, postere, pliante pornind de la tema violenței; 22.01-27.01.2024
- ✓ Olimpiada Aria Curriculară Tehnologii, Ianuarie 2024, Prof. Elena Scarlat, Prof. Maria Mînză, Prof. Silvia Ionescu, Prof. Ichim Ana, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra



- ✓ Competiția WORLDSKILLS 03.02.2024, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra, Prof. Frîncu Mariana

În luna februarie:

- ✓ Prezentare ofertă educațională Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București - Facultatea de Ingineria și Genstiuena Producțiilor Animale, 14.02.2024, Prof. Iosifescu Alexandra
- ✓ Dragobete-sărbătoarea iubirii la români Expoziție de lucrări cu motive naționale (desene, încrustații, cusături), 24.02.2024, Prof. Scarlat Elena, Prof. Mînză Maria, Prof. Ionescu Silvia Prof. Diaconu Rodica, Prof. Oprea Vandici, Prof. Ichim Ana, Prof. Pescaru Mariana, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra
- ✓ Concursul-simpozion "Constantin Brâncuși, poerul lemnului, glasului etern" (concurs de creație literară, pictură, desen, muzică, program artistic) , Februarie 2024, toți membrii ariei

În luna martie:

- ✓ 01 martie - **PRIMĂVARĂ, BINE AI VENIT!** - Expoziție tematică - prof. Maria Mînză, prof. Elena Scarlat;
- ✓ 8 martie - Expoziție tematică (desene, mesaje din partea elevilor etc.) – prof. Scarlat Elena, prof. Mînză Maria, prof. Ionescu Silvia;
- ✓ Construiesc viitorul meu profesional - Târgul meseriilor, 11.03.2024, Prof. Velicu Camelia, Prof. Frîncu Mariana, Prof. Ciurea Cristina, Prof. Iosifescu Alexandra
- ✓ Ziua națională a meseriilor (12 martie) / Ziua porților deschise
 - activități de prezentare și de promovare a specializărilor liceului;
 - demonstrații practice, activități specific;
 - Cartea mea de vizită. Traseul profesional (activitate de consiliere și orientare profesională desfășurată de psihopedagogul școlii), Profesorii din aria curriculară Tehnologii
- ✓ Apa înseamnă viață -Ziua Mondială a Apei, 22.03.2024, Prof. Ichim Ana
- ✓ Activitate practică în aeroport, 27.03.2024, Prof. Velicu Camelia

În luna aprilie:

- ✓ "Ziua educației financiare" Sesiune de referate /Atelier de bune practici, 11.04.2024, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra
- ✓ Ziua porților deschise - cunoașterea mediului hotelier, 19.04.2024, Prof. Frîncu Mariana, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra



- ✓ Ziua Pământului, 22.04.2024, Prof. Ichim Ana
- ✓ Scoala Verde - Practica altfel (activități practice desfășurate în cadrul unităților de practică ce vizează conștientizarea schimbărilor climatice și importanța protejării mediului înconjurător), 02-26.04.2024, Profesorii din aria curriculară Tehnologii

În luna mai:

- ✓ Târgul de Ofertă Educațională 2024, 8-12 mai 2024 toți membrii
- ✓ Campania de prevenire a consumului de substanțe interzise- Supradoză de visuri spulberate, Mai 2024, Prof. Velicu Camelia, Prof. Oprea Florin
- ✓ Ziua Internațională a Iei, expoziție tematică, 19-23 iunie, membrii ariei.

Responsabil Arie Curriculară Tehnologii,

Prof. Elena Scarlat

N. ACREDITĂRI ȘI AUTORIZĂRI

În anul școlar 2022 – 2023, Unitatea noastră școlară și-a diversificat foarte mult specializările prin autorizări și acreditare de noi profile și domenii de activitate.

Astfel, prin :

- O.M.E. nr 5008/04.07.2023, ne-am acreditat Profilul "Servicii", Domeniu "Turism și alimentație", Specializarea "Tehnician în Turism";
- O.M.E. nr 4999/04.07.2023 ne-am autorizat Profilul "Servicii", Domeniu "Economic", Specializarea "Tehnician în administrație";
- O.M.E. nr 3717/05.02.2024 ne-am autorizat Profilul "Servicii", Domeniul "Comerț", Calificarea "Tehnician în achiziții și contractări" și Profilul "Servicii", Domeniul "Economic", Calificarea "Tehnician în activități economice"
- O.M.E. nr 6072/19.08.2024 ne-am autorizat pentru nivelele:
 - Primar și Gimnazial, învățământ de masă;
 - Liceal, Profilul "Tehnic", Domeniul "Fabricarea Produselor Din Lemn", Calificarea "Tehnician designer mobilă și amenajări interioare";
 - Postliceal, Domeniul "Fabricarea produselor din lemn", Calificarea "Designer în industria lemnului", pentru Domeniul "Resurse naturale și protecția mediului", Calificarea "Tehnician laborant pentru protecția calității mediului", respectiv pentru Domeniul "Turism și alimentație", Calificarea "Agent de turism – ghid"



În unitatea noastră școlară mai funcționează pentru nivelul Liceal, Profilul "Tehnic", Domeniul "Fabricarea produselor din lemn", Calificarea "Tehnician în prelucrarea lemnului" din anul 1848 și Profilul "Resurse naturale și protecția mediului", Domeniul "Protecția mediului", Calificarea "Tehnician ecolog și protecția calității mediului", conform OME 75/12.07.2005 aprobată prin Legea nr. 87/13.04.2006, cu modificările și completările ulterioare.

II. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

NOTĂ: tipurile de activități la care face referire planul de îmbunătățire sunt:

1. Activități la nivelul curriculum și metodologie didactică
2. Activități privind resursa umană
3. Activități privind managementul școlar

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Consilierea de specialitate pentru elevii cu nevoi speciale	1, 2	Asistența copiilor cu CES	Permanent	Consilierul școlar Responsabilul comisiei de curriculum	Programe de asistență psihopedagogică Bază de date cu elevii care au nevoi speciale Fișe individuale ale elevilor cu nevoi speciale
2.	Îmbunătățirea proiectării curriculumului adaptat	1,2,3	Sprrijinirea elevilor cu nevoi speciale	Permanent	Profesorii care predau la clasele unde sunt elevi cu CES Directorul	Proiectarea curriculumului adaptat Planificări calendaristice
3.	Stimularea performanței în vederea susținerii Bacalaureatului prin Programul ROSE	2,3	Cunoașterea și conștientizarea importanței Bacalaureatului pentru beneficiarii direcți și indirecti ai educației Cunoașterea metodologiei de Bacalaureat	Permanent	Diriginții claselor a XII-a Directorul	Chestionare Procese verbale
4.	Participarea elevilor claselor a XII-a la târgul de oferte în perspectivă postliceală	2,3	Cunoașterea Ofertelor educaționale a unităților de învățământ postliceal și universitar	Ianuarie 2022- Mai 2022	Directorul Diriginții claselor a XII-a	Participarea la Târgurile de oferte la Școlile postliceale și la Universitățile din țară. Participarea la prezentările ofertelor reprezentanților unităților de învățământ postliceal și universitar din școală



5.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	2, 3	Cunoașterea ofertei de formare la nivel județean și național. Identificarea nevoilor de formare continuă și perfecționare în specialitate. Creșterea numărului de cadre didactice participante la formare.	Octombrie - Noiembrie 2022 Noiembrie 2022	Responsabilul comisiei de perfecționare Directorul Membru CEAC Responsabilul cu perfecționarea	Oferta de formare a CCD București Chestionar Baza de date privind formarea profesională a cadrelor didactice Baza de date completată pentru fiecare cadru didactic
----	---	------	--	--	---	---

III NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ

(HG nr. 994/18.11.2020) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ – document supus dezbaterii publice.

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

Criteriul: a) Structurile instituționale, administrative și manageriale

Indicatorul 1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial

Indicator de performanță	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.1. Facilitarea participării beneficiarilor de educație prevăzuți de lege, precum și a altor reprezentanți specifici ai comunității la elaborarea PAS			X
C.2. Incluziunea în PAS a proiectelor, parteneriatelor, programelor și/sau măsurilor privind colaborarea între unitatea de învățământ, părinți și comunitatea locală pentru realizarea tintelor strategice stabilite			X
C.3. Incluziunea în PAS a tintelor, programelor și/sau activităților stabilite la cererea beneficiarilor de educație din comunitate, inclusiv, dacă este cazul, a minorităților existente sau a unor elemente de educație interculturală			X
C.4. Incluziunea dimensiunii europene și internaționale în PDI/PAS prin activități, programe, parteneriate și proiecte specifice educației interculturale/pentru diversitate		X	
C.5. Incluziunea în PAS a cel puțin unei/unui tinte/program/activitate privind educația incluzivă, privind atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi			X



C.6. Existenta in PAS si in planul managerial a tintelor strategice specifice, respectiv a activitatilor dedicate imbunatatirii rezultatelor invatarii si a starii de bine a elevilor din grupuri dezavantajate/vulnerabile si, respectiv, a celor talentati și/sau capabili de performante inalte			X
C.7. Existenta unor tinte strategice/programe/activitati specifice educatiei interculturale/pentru diversitate		X	

Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: a) Structurile institutionale, administrative si manageriale

Indicatorul 2. Organizarea interna si functionarea curenta a unitatii de învățământ

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.8. Promovarea (prin afisare la loc vizibil si in format electronic, pe pagina web a unitatii de invatamant) componentei si rezultatelor activitatii structurilor de conducere si functionale (inclusiv deciziile/hotararile acestora)	X		
C.9. Promovarea (prin afisare la loc vizibil si in format electronic, pe pagina web a unitatii de invatamant) activitatilor curriculare, extracurriculare, de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice		X	
C.10. Promovarea (prin afisare la loc vizibil si in format electronic, pe pagina web a unitatii de invatamant) deciziilor/hotararilor/punctelor de vedere ale organismelor consultative ale parintilor si elevilor	X		
C.11. Facilitarea de activitati specifice consultarii organismelor reprezentative ale parintilor si elevilor inainte de toate deciziile si hotararile importante ale conducerii unitatii de invatamant			X
C.12. Preluarea propunerilor consiliului elevilor si a consiliului consultativ/asociatiei parintilor in activitatea unitatii de invatamant sau motivarea respingerii lor			X
C.13. Existenta unui sistem de monitorizare, alerta si interventie timpurie in privinta cazurilor de absenteism, risc de abandon scolar si rezultate slabe la invatatura		X	
C.14. Organizarea de demersuri pentru reflectarea in componenta organismelor consultative ale elevilor si ale parintilor a structurii etnice a comunitatii in care functioneaza unitatea de invatamant, daca este cazul		X	

Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: a) Structurile institutionale, administrative si manageriale

Indicatorul 3. Existenta i functionarea sistemului de comunicare interna si externa si de gestionare a informației

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine



C.15. Informarea anuala sau ori de cate ori este nevoie a beneficiarilor directi si indirecti ai educatie privind derularea procesului de invatamant si privind rezultatele asteptate si obtinute			X
C.16. Demonstrarea comunicarii interne - cu personalul unitatii de invatamant si cu beneficiarii directi ai educatiei			X
C.17. Reducerea termenelor de raspuns la solicitarile beneficiarilor directi si indirecti de educatie, ale personalului si ale persoanelor si institutiilor cu care se comunica, sub termenele prevazute de lege		X	
C.18. Utilizarea de catre personalul unitatii de invatamant a mijloacelor electronice de arhivare si regasire a datelor, inregistrarii si documentelor			X
C.19. Asigurarea accesului, acolo unde este cazul, la date si informatii relevante pentru beneficiarii cu dizabilitati, in limbaje, formate si forme de comunicare accesibile, adecvate tipului de dizabilitate, pe baza acordului parintelui sau al reprezentantului legal		X	
C.20. Prelucrarea si utilizarea datelor nationale, judetene si locale in activitatea de planificare si raportare	X		
C.16.t. Informarea beneficiarilor privind datele economice, cererea pietei muncii si contextul socioeconomic		X	

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

Criteriul: a) Structurile instituționale, administrative si manageriale

Indicatorul 4. Asigurarea sanatatii si securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.21. Asigurarea prezentei permanente in unitatea de invatamant a personalului medico-sanitar calificat - prin angajare sau pe baza de acorduri sau parteneriate			X
C.22. Realizarea anuala a programelor si activitatilor de educatie pentru sanatare, inclusiv a celor de prevenire si combatere a comportamentelor daunatoare sanatatii		X	
C.23. Promovarea de catre conducerea si personalul unitatii de invatamant a unui stil de viata sanatos (inclusiv a deprinderilor de igiena personala si a alimentatiei sanatoase) prin realizarea unor activitati educationale in acest sens si prin exemplu personal			X
C.24. Facilitarea participarii membrilor familiilor fiecarui elev la cel putin o activitate/an privind prevenirea si combaterea violentei in scoala si in familie			X
C.25. Facilitarea participarii membrilor familiilor fiecarui elev si a fiecarui angajat al unitatii de invatamant la cel putin o activitate/an privind sanatarea si siguranta in unitatea de invatamant prin colaborare/parteneriat intre furnizorul de educatie si institutiile			X



responsabile - Inspectia Muncii, Inspectoratul pentru Situatii de Urgenta, Politie, Jandarmerie			
C.26. Implicarea parintilor si a altor reprezentanti ai comunitatii in identificarea problemelor de siguranta si in proiectarea si implementarea masurilor privind siguranta anteprescolarilor, prescolarilor si elevilor in spatiile scolare si in vecinatatea unitatii de invatamant			X
C.27. Imbunatatirea nivelului de satisfactie a elevilor, parintilor si cadrelor didactice privind siguranta acestora in toate spatiile scolare si in vecinatatea unitatii de invatamant		X	
C.28. Existenta si functionarea unui sistem de supraveghere cu camere video, cu respectarea prevederilor legale privind protectia datelor cu caracter personal			X
C.21.t. Incheierea de contracte de prestari servicii intre unitatile de invatamant si angajatori, pe perioada efectuarii stagiului de practica de catre studenti, elevi si ucenici, in care vor fi stabilite clauze privind securitatea si sanatatea in munca			X

Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: a) Structurile institutionale, administrative si manageriale

Indicatorul 5. Asigurarea serviciilor de orientare si consiliere pentru elevi

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.29. Colaborarea, pe baza unor proceduri, cu specialistii centrului judetean de resurse si asistenta educationala/centrului judetean de asistenta psihopedagogica sau cu alti specialisti identificati in comunitate, pentru realizarea de activitati de cunoastere si autocunoastere pentru copii/elevi			X
C.30. Desfasurarea activitatilor si difuzarea materialelor informative privind oportunitatile de continuare a studiilor, de integrare pe piata muncii, de formare si dezvoltare profesionala ulterioara			X
C.31. Oferirea serviciilor de consiliere psihopedagogica familiilor elevilor si/sau cadrelor didactice			X
C.32. Existenta in unitatea de invatamant a programelor de educatie parentala si/sau a formatorilor parentali si facilitarea participarii la aceste programe a familiilor/apartinatorilor elevilor	X		
C.33. Asigurarea personalului de specialitate (pentru serviciile de asistenta psihopedagogica/psihoeeducationala, de orientare si consiliere, dupa caz) la un numar mai mic de copii/elevi decat prevad normativele in vigoare, pe baza unor acorduri de parteneriat sau prin programe de voluntariat			X
C.34. Utilizarea rezultatelor activitatilor de consiliere psihopedagogica pentru imbunatatirea documentelor programatice, a activitatii curente si a ofertei educationale			X



Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: b) Baza materiala si optimizarea utilizarii bazei materiale

Indicatorul 6. Caracteristicile, dotarea si utilizarea spatiilor scolare, administrative si auxiliare

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.35. Implementarea de masuri ce produc asigurarea confortului beneficiarilor directi si personalului in spatiile scolare si a starii de bine a profesorilor si parintilor		X	
C.36. Dotarea si decorarea unor spatii scolare pe baza optiunilor si cu sprijinul reprezentantilor comunitatii locale prin sponsorizari sau donatii din partea lor sau prin atragerea de fonduri extrabugetare			X
C.37. Existenta progresului de la ultima evaluare periodica (daca a existat) sau in ultimii 5 ani, in privinta dotarii spatiilor scolare, conform nevoilor comunitatii scolare (beneficiari, cadre didactice, personal didactic auxiliar si nedidactic) si pe baza tintelor de dezvoltare stabilite in documentele de prognoza			X
C.38. Asigurarea accesului beneficiarilor de educatie, in special al beneficiarilor primari (copii/elevi), la spatiile scolare si la dotari in afara orelor de cursuri, pentru organizarea activitatilor extracurriculare			X
C.39. Existenta acordurilor de parteneriat cu institutii publice, operatori economici sau ONG sau achizitia de servicii educationale complementare in vederea extinderii si imbunatatirii folosirii noilor tehnologii digitale in procesul educational			X
C.40. Existenta unor spatii dedicate si dotate corespunzator, pentru relaxarea copiilor/elevilor, cadrelor didactice si pentru comunicarea intre parinti, copii/elevi si parinti		X	

Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: b) Baza materiala si optimizarea utilizarii bazei materiale

Indicatorul 7: Accesibilitatea spatiilor scolare, administrative si auxiliare si a echipamentelor materialelor, mijloacelor de invatamant si auxiliarelor curriculare

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.41. Informarea beneficiarilor - copii/elevi, cadre didactice si parinti in privinta dispunerii si accesului la spațiile scolare relevante si semnalizarea eficienta a acestora		X	
C.42. Asigurarea de sprijin individual privind accesul in spatiile scolare, pentru persoanele cu dizabilitati identificate la nivelul educabililor si al personalului propriu		X	



Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: c) Resursele umane si capacitatea institutiei de atragere a resurselor umane externe institutiei si din afara tarii, in conditiile legii

Indicatorul 8. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar si nedidactic

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.43. Asigurarea transparenței procedurilor de angajare, de miscare si de disponibilizare pentru personalul de conducere, didactic, didactic auxiliar si nedidactic		X	
C.44. Existenta unui management predictiv al personalului didactic si de conducere, pe baza datelor demografice, a estimarilor privind miscarea de personal si a tintelor strategice stabilite in PAS			X
C.45. Existenta unui sistem propriu de recompense pentru personalul angajat (cum ar fi: scrisori de multumire, diplome, sprijin acordat pentru activitatea stiintifica si de dezvoltare profesionala, acordarea de titluri onorifice de cadru didactic al lunii/anului)			X
C.46. Implementarea masurilor cu scopul acoperirii necesarului de personal didactic auxiliar si nedidactic calificat		X	
C.47. Existenta unui plan de dezvoltare profesionala a personalului didactic auxiliar si nedidactic calificat, in vederea dobandirii de competente si abilitati conform nevoilor comunitatii scolare si tintelor de dezvoltare stabilite			X

Domeniul: B. Eficacitate educationala

Criteriul: a) Continutul programelor de studiu

Indicatorul 9. Definirea si promovarea ofertei educationale

Cerinte pentru standardul de referință	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.48. Consultarea, in procesul elaborarii ofertei educationale, a beneficiarilor relevanti din comunitate, cum ar fi copii si/sau elevi, parinti, autoritati locale, angajatori, ONG		X	
C.49. Cuprinderea, in oferta educationala, a activitatilor/ programelor la cererea beneficiarilor si oferite de furnizori de servicii educationale complementare - institutii, organizatii nonguvernamentale sau firme specializate, care activeaza in domeniul respectiv		X	
C.50. Conlucrarea cu ONG de profil, cu autoritatile locale si cu reprezentantii parintilor si ai elevilor, in vederea identificarii si implementarii unor solutii adecvate de reducere a absentismului si abandonului scolar			X
C.51. Dezvoltarea ofertei educationale prin proiecte finantate la nivel national, european sau international, din Fondul Social European, Programul Erasmus+ si de alti finantatori	X		



C.52. Existenta unor activitati specifice de promovare a unitatii de invatamant, prin tehnici speciale de marketing, inclusiv prin elemente de identitate vizuala proprie si evenimente specifice („Ziua portilor deschise“, „Ziua unitatii scolare“), cu participarea reprezentantilor comunitatii, a parintilor, a copiilor/elevilor			X
C.53. Identificarea unor mijloace si cai specifice de diseminare a ofertei educationale catre minoritatile si grupurile defavorizate/vulnerabile si subreprezentate in populatia scolară, inclusiv prin formate accesibile si cu tehnologii adecvate		X	
C.54. Imbunatatirea ofertei educationale in functie de schimbarile inregistrate in comunitate (contextul demografic, economic si social, piata muncii)			X

Domeniul: B. Eficacitate educationala

Criteriul: a) Continutul programelor de studiu

Indicatorul 10. Proiectarea curriculumului si planificarea activitatilor de invatare

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.55. Proiectarea integrata si in echipa a activitatilor de invatare (la nivel de colectiv de copii/elevi)			X
C.56. Concentrarea activitatilor de invatare proiectate pe construirea cunoasterii - interpretare, aplicare, analiza, sinteza sau evaluare, si nu pe reproducerea informatiei		X	
C.57. Utilizarea tehnologiilor de informare si comunicare in activitatile de invatare proiectate			X
C.58. Aplicarea in activitatile de invatare planificate a strategiilor, metodelor si tehnicilor care solicita colaborarea intre copii/elevi, cum ar fi: lucrul in echipa, perechi sau in grupuri mici, invatare mutuala, invatarea pe baza de proiect			X
C.59. Existenta elementelor de autonormare/ autoreglare, din partea elevilor, in activitatile de invatare proiectate		X	
C.60. Existenta dimensiunilor de invatare sociala si emotionala in activitatile de invatare proiectate		X	
C.61. Relevanta si adaptarea activitatilor de invatare proiectate pentru mediul comunitar si familial de provenienta, prin rezolvarea problemelor reale de viata		X	
C.62. Proiectarea unor activitati de invatare in parteneriat cu parinti, cu alte persoane resursa din comunitate, cu furnizori de servicii educationale complementare		X	
C.63. Proiectarea unor activitati de invatare specifice educatiei interculturale/pentru diversitate, dezvoltate pentru si la initiativa minoritatilor existente in unitatea de invatamant si in comunitate	X		



C.64. Proiectarea unor activitati de invatare (in cadrul disciplinelor din trunchiul comun, curriculumul la decizia scolii si/sau prin activitatile extracurriculare), care abordeaza imbunatatirea rezultatelor invatarii si a starii de bine a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente in scoala		X	
C.65. Proiectarea unor activitati de invatare menite sa faca tranzitia intre niveluri (etape) ale invatamantului (liceal/ profesional) mai facila pentru elevi			X

Domeniul: B. Eficacitate educationala

Criteriul: a) Continutul programelor de studiu

Indicatorul 11. Realizarea activitatilor de invatare, asigurarea participarii si obtinerea starii de bine

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.66. Abordarea integrata si in echipa a activitatilor de invatare realizate (la nivel de colectiv de elevi/grupa de varsta)		X	
C.67. Concentrarea activitatilor de invatare realizate pe construirea cunoasterii - interpretare, analiza, sinteza sau evaluare, nu pe reproducerea informatiei			X
C.68. Aplicarea strategiilor, metodelor si tehnicilor care solicita colaborarea intre copii/elevi, cum ar fi: lucrul in echipa, perechi sau in grupuri mici, invatare mutuala, invatarea pe baza de proiect		X	
C.69. Existenta elementelor de autonormare/ autoreglare, din partea anteprescolarilor/prescolarilor/ elevilor, in activitatile de invatare realizate		X	
C.70. Existenta elementelor de invatare sociala si emotionala in activitatile de invatare realizate			X
C.71. Relevanta si adaptarea activitatilor de invatare realizate pentru mediul comunitar si familial de provenienta, prin rezolvarea problemelor reale de viata		X	
C.72. Incurajarea elevilor, pe parcursul activitatilor de invatare realizate, sa gandeasca critic si sa argumenteze punctele de vedere personale			X
C.73. Asigurarea accesului direct al elevilor la resursele educationale, in timpul activitatilor de invatare			X
C.74. Realizarea unor activitati de invatare in parteneriat cu parinti, cu alte persoane resursa din comunitate, cu furnizori de servicii educationale complementare		X	
C.75. Existenta, in activitatile de invatare realizate, a elementelor specifice educatiei interculturale/pentru diversitate, dezvoltate pentru si la initiativa minoritatilor existente in unitatea de invatamant si in comunitate		X	



C.76. Implicarea activa in activitatile de invatare a elevilor apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile de la nivelul comunitatii, respectiv a celor talentati si/sau capabili de performante inalte		X	
C.77. Realizarea unor activitati de invatare (in cadrul disciplinelor/tipurilor de activitati din trunchiul comun, curriculumul la decizia scolii si/sau prin activitatile extracurriculare), care abordeaza imbunatatirea rezultatelor invatarii si a starii de bine a elevilor apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente in scoala			X
C.78. Utilizarea disciplinarii pozitive in situatii de comportament inadecvat al elevilor in timpul activitatilor de invatare sau in afara orelor de curs			X
C.79. Utilizarea ocazionala a altor spatii pentru procesul de invatare - parcuri, gradini, muzee, sali de spectacol, inserviciile publice de asistenta sociala, cu alte institutii ale statului sau apartinand autoritatilor publice locale, cu ONG-uri si universitati (inclusiv prin acorduri de voluntariat), prin care se asigura facilitatori pentru copiii cu cerinte educationale speciale si/sau dizabilitati		X	

Domeniul: B. Eficacitate educatională

Criteriul: b) Rezultatele învățării

Indicatorul 12: Rezultatele obtinute (participare scolara, rezultatele învățării si starea de bine)

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.81. Existenta instrumentelor proprii sau adaptate de identificare si monitorizare a elevilor in situatie de risc de abandon scolar si absentism		X	
C.82. Realizarea și utilizarea unor instrumente proprii de evaluare complexa a nevoilor, posibilitatilor, aspiratiilor si intereselor, de exemplu, fise psihopedagogice, realizate in colaborare cu expertii din domeniu - psihologi, pedagogi, consilieri, si pe baza modelelor aprobate la nivel national			X
C.83. Promovarea, în procesul de evaluare a autoevaluării și a interevaluării		X	
C.84. Planificarea in echipa, la nivelul consiliului clasei/al cadrelor didactice de la aceeasi grupa, a procesului de evaluare, pentru a se asigura, in plus, caracterul integrat al evaluarii si relevanta acesteia pentru profilul de competente aferent nivelului respectiv de invatamant			X
C.85. Incurajarea elevilor, pe parcursul activitatilor de evaluare, sa gandeasca critic si sa argumenteze punctele de vedere personale			X
C.86. Oferirea de feedback elevilor privind rezultatele invatarii, prin mijloace clasice sau electronice, cu recomandarea obiectivelor pentru remediere/imbunatatire/invatare ulterioara, atat in timpul desfasurarii activitatilor de invatare, cat si dupa incheierea acestora			X



C.87. Individualizarea si adaptarea activitatilor si instrumentelor de evaluare pentru evaluarea progresului scolar al elevilor care necesita sprijin pentru invatare sau apartin grupurilor dezavantajate/vulnerabile de la nivelul comunitati, respectiv pentru cei talentati si/sau capabili de performante inalte		X	
C.88. Facilitarea implementarii activitatilor de evaluare (inclusiv pentru activitatile extracurriculare) pentru dezvoltarea autonomiei si a capacității de autonormare/autoreglare din partea elevului		X	
C.89. Prelucrarea statistica a rezultatelor evaluarii si utilizarea datelor prelucrate pentru stabilirea sarcinilor de invatare ulterioare			X

Domeniul: B. Eficacitate educatională

Criteriul: c) Angajabilitatea

Indicatorul 13. Urmărirea traiectului scolar si/sau profesional ulterior al absolventilor

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.90. Colectarea anuala (pe baza de esantion) de informatii privind satisfactia absolventilor si privind competentele dobandite		X	
C.91. Colectarea de informatii privind satisfactia angajatorilor si a altor institutii si organizatii din comunitate privind competentele dobandite de absolvenți		X	

Domeniul: B. Eficacitate educationala

Criteriul: d) Activitatea financiara a organizatiei

Indicatorul 14. Constituirea bugetului unitatii de invatamant si executia bugetara

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.92. Consultarea cadrelor didactice si a organismelor consultative ale beneficiarilor in procesul de planificare bugetară			X
C.93. Atragerea resurselor extrabugetare (inclusiv prin proiecte și parteneriate) si folosirea lor eficienta pentru realizarea țintelor și obiectivelor stabilite in documentele de prognoza		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: a) Strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii

Indicatorul 15. Realizarea autoevaluării institutionale si asigurarea interna a calitatii conform prevederilor legale

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine



C.94. Existența activitatilor de evaluare internă realizate la cererea beneficiarilor			X
C.95. Participarea personalului unitatii de invatamant si a beneficiarilor relevanti la conceperea, realizarea si valorificarea activitatilor de imbunatatire a calitatii		X	
C.96. Aplicarea metodelor statistice de analiza si interpretare a datelor obtinute prin activitatile de evaluare interna			X
C.97. Argumentarea nivelului realizarii activitatilor planificate de imbunatatire a calitatii si prezentarea alternativelor de implementare, daca este cazul		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: a) Strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii

Indicatorul 16. Dezvoltarea profesionala a personalului

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.98. Facilitarea participarii majoritatii cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesionala centrate pe dezvoltarea competentelor din domenii prioritare, stabilite prin documente strategice si politici publice, cum ar fi: educatia pentru sanatate; rezolvarea creativa de probleme; gandire critica; dimensiunea europeana si internationala a educatiei; gestionarea situatiilor de conflict si a bullyingului; educatie juridica si financiara; educatie pentru diversitate, gestionarea situatiilor de discriminare si segregare			X
C.99. Existenta programelor de dezvoltare profesionala realizate prin parteneriat international si centrate pe dezvoltarea dimensiunii europene si internationale a educatiei			X
C.100. Cresterea procentului cadrelor didactice care au participat la programe de masterat si/sau de doctorat in domeniul educatiei			X
C.101. Existenta programelor de dezvoltare a echipelor pentru personalul didactic din cicluri diferite din cadrul unitatii de invatamant, impreuna cu personalul de conducere, cu scopul imbunatatirii comunicarii si a relatiilor la nivelul personalului unitatii de invatamant			X

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: b) Proceduri privind initierea, monitorizarea si revizuirea periodica a programelor si activitatilor desfasurate

Indicatorul 17. Revizuirea ofertei educationale si a PDI/PAS

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.102. Informarea sistematica a personalului si a beneficiarilor privind rezultatele activitatilor de imbunatatire a calitatii si de evaluare interna			X



C.103. Utilizarea comparatiei cu cele mai bune practici pentru imbunatatirea ofertei educationale si a PDI/PAS			X
C.104. Revizuirea ofertei educationale si a documentelor programatice pe baza evaluarii progresului obtinut in rezultatele invatarii si a starii de bine pentru elevii apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile si a celor talentati si/sau capabili de performante inalte sau identificarea de masuri ce imbunatatesc aspectele semnalate			X
C.105. Revizuirea ofertei educationale si a documentelor programatice pe baza evaluarii factorilor de risc de la nivelul comunitatii, care pot afecta participarea scolara, starea de bine a copilului/tanarului si obtinerea rezultatelor scontate sau identificarea de masuri ce imbunatatesc aspectele semnalate			X
C.106. Cresterea nivelului satisfactiei parintilor si, dupa caz, a elevilor, precum si fata de oferta educationala si functionarea unitatii de invatamant de la ultima evaluare sau in ultimii 3 ani		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: c) Proceduri obiective si transparente de evaluare a rezultatelor invatarii, inclusiv de catre elevi

Indicatorul 18. Optimizarea evaluarii rezultatelor invatarii

Cerințe pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.107. Imbunatatirea, de la ultima evaluare externa, a rezultatelor elevilor apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile si a celor talentati si/sau capabili de performante inalte, dovedita prin progres obtinut la nivel individual		X	
C.108. Utilizarea comparatiei cu cele mai bune practici pentru imbunatatirea evaluarii rezultatelor invatarii			X
C.109. Dezvoltarea instrumentelor proprii de evaluare a rezultatelor invatarii prin utilizarea rezultatelor cercetarii de profil			X

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: d) Proceduri de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral

Indicatorul 19. Evaluarea calitatii activitatii corpului profesoral

Cerințe pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.110. Existenta criteriilor specifice de evaluare a personalului care iau in considerare rezultatele invatarii si starea de bine a elevilor apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile si pentru cei talentati si/sau capabili de performante inalte		X	



C.111. Utilizarea benchmarkingului pentru imbunatatirea evaluarii personalului		X	
C.112. Facilitarea implementarii activitatilor cu scopul cresterii nivelului satisfactiei parintilor si, dupa caz, a elevilor fata de calitatea personalului			X
C.113. Utilizarea feedback-ului de la beneficiari pentru imbunatatirea instrumentelor de evaluare si a calitatii serviciilor educationale			X
C.114. Utilizarea rezultatelor evaluarii calitatii corpului profesoral pentru actualizarea si revizuirea documentelor de prognoza			X

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: e) Accesibilitatea resurselor adecvate invatarii

Indicatorul 20. Optimizarea accesului la resursele educationale

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.115. Imbunatatirea nivelului de informare a beneficiarilor -elevi si parinti (inclusiv pentru cei cu dizabilitati) in privinta spatiilor scolare si auxiliare, a mijloacelor de invatamant, auxiliarelor curriculare, bibliotecii/centrului de documentare si informare, tehnologiei informatice si de comunicare existente si a celorlalte resurse disponibile		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: f) Baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii

Indicatorul 21. Constituirea bazei de date a unitatii de invatamant

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.116. Analiza si publicarea datelor privind evolutia indicatorilor esentiali din SNIE, privind participarea scolară, rezultatele invatarii si destinatia absolventilor, pe ultimii 5 ani (ca atare sau cuprinse in documentele de prognoza si/sau de raportare)		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: g) Transparenta informatiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele de studii si, dupa caz, certificatele, diplomele si calificarile oferite

Indicatorul 22. Asigurarea accesului la oferta educationala a scolii

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine



C.117. Informarea beneficiarilor, prin mijloace clasice si electronice, inclusiv prin formate accesibile si cu tehnologii adecvate tipului de dizabilitate, privind posibilitatile de continuare a educatiei si, dupa caz, de intrare pe piata muncii, pe plan local, național si european			X
--	--	--	---

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: h) Funcționalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii

Indicatorul 23. Constituirea si functionarea structurilor responsabile cu evaluarea interna a calitatii

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.118. Utilizarea RAEI si a datelor oferite de structura responsabila cu evaluarea interna a calitatii pentru planificarea, realizarea, evaluarea si revizuirea documentelor programatice si a ofertei educationale		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: i) Acuratetea raportarilor prevazute de legislatia in vigoare

Indicatorul 24. Acuratetea raportarilor prevazute de legislatia in vigoare

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.119. Asigurarea caracterului reprezentativ al rapoartelor publice, prin prezentarea datelor și evidentierea progresului, atât la nivelul întregii populații școlare, cât și al categoriilor dezavantajate/vulnerabile și, după caz, la nivelul elevilor talentați/capabili de performanțe înalte		X	



PLAN OPERAȚIONAL C.E.A.C.

Obiectiv general: creșterea calității actului educațional

Obiective specifice	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen
Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculum-ului/învățării.	1.Reorganizarea Comisiei de evaluarea și asigurarea calității	Legislație	Corp profesoral, Director	Sept. 2022
Sistemul de management al calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă. Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculum-ului/învățării.	2.Elaborarea planului operațional si monitorizarea permanenta a platformei ARACIP	Document tip, Resursă timp	Director Membri CEAC	Permanent
	3.Participarea membrilor CEAC și a tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare	Suport informativ, Resursă timp	Responsabil CEAC Cadre Didactice Membri CEAC	permanent
	4.Realizarea de proceduri	Fișă tip, resursă timp	Membri CEAC Cadre didactice și didactice auxiliare	permanent
Sistemul de management al calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă. Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat. Organizația este receptivă față de nevoile indivizilor, agenților economici și comunității și față de diferitele nevoi ale elevilor. Organizația oferă condiții egale de acces	5.Realizarea graficului de interasistențe	Grafic	șefi arii curriculare CEAC	octombrie. 2022 ianuarie 2023 martie 2023
	6.Realizarea interasistențelor	Fișă observație lecție, resursă timp	Director Cadre didactice	Conform grafic
	7.Realizarea planurilor de îmbunătățire	Fișă tip, resursă timp	Director Membri CEAC	Conform termene fixate
la programele de învățare și sprijină toți elevii.	9.Alcătuirea de chestionare Aplicarea și interpretarea chestionarelor	Chestionare, resursă timp, birotică	Membri CEAC Consilier psihopedagog Diriginți	Oct. 2020iunie 2021
Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat. Organizația este receptivă față de nevoile indivizilor, agenților economici și comunității și față de diferitele nevoi ale elevilor. Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii. Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.	10.Monitorizarea completării cataloagelor școlare	Resursă timp	Reprezentant CA	semestrial
	11.Monitorizarea ritmicității evaluării	Resursă timp	Responsabil monitorizare	lunar
	12.Monitorizarea progresului școlar	Fișă tip, resursă timp	Cadre didactice șefi arii curriculare	semestrial
	13.Monitorizarea frecvenței la ore	Fișă tip, resursă timp	Diriginți Responsabil monitorizare	lunar
	14. Monitorizarea proiectelor și programelor educaționale , la nivel de școală	resursă timp	Diriginți Comisia proiecte și programe	Permanent
	15.Monitorizarea orarului și a desfășurării orelor de instruire face-to –face/online	Orar, Resursă timp	Director Cadre didactice	Permanent



	16. Monitorizarea managementului clasei și a strategiilor didactice/a platformelor online utilizate	Plan de verificare, resursă timp	Director șefi de arii curriculare și compartimente	Permanent
Performanța organizației este monitorizată și evaluată și se stabilesc pași în vederea îmbunătățirii, prin asigurarea calității și autoevaluare, procesul de autoevaluare a organizației duce la planificarea îmbunătățirii; îmbunătățirile sunt implementate și monitorizate	18. Completarea raportului de autoevaluare final	Formular tip Resursă timp	Director Membri CEAC	Iunie 2023
	19. Elaborarea planului de îmbunătățire pe baza raportului de autoevaluare	Formular tip Resursă timp	Director Membri CEAC	Sept. 2023
	20. Monitorizarea externă a școlii	Resursă timp, resurse umane Formular tip	Evaluatori externi	Grafic ISMB, ARACIP



CONCLUZII

Desigur, totul s-a reflectat evaluarea permanentă a modalităților prin care s-a asigurat **calitatea procesului instructiv – educativ**. Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au pus în aplicare strategii eficiente, desfășurându – și activitatea în conformitate cu Planul managerial propriu și cu Planul de activitate semestrial, au elaborat și transmis către I. S. M. B. și A. R. A. C. I. P.

Pe parcursul celor două semestre unitatea școlară a fost vizitată în două rânduri de doamna Inspectorul școlar I.S.M.B., prof. Gabriela Claudia Bojanopol, cu ocazia **inspecțiilor tematice** de control. Inspecțiile au verificat:

- asigurarea măsurilor de organizare a activităților din cadrul unității de învățământ, existența autorizațiilor de funcționare, verificarea lucrărilor de reparații, verificarea echipamentelor necesare pentru predarea online.
- verificarea respectării Planurilor – cadru de învățământ, verificarea realizării orarului, constituirea formațiunilor de studiu, constituirea Consiliului de administrație, numirea profesorilor diriginți, evaluarea anuală a personalului didactic, încheierea situației școlare pentru elevii corigenți sau cu situații școlare neîncheiate.

Director,
Prof. Gabriela Machidon



Conținut

A. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚIUNAL, SOCIAL-ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI	2
B. ANALIZA PESTE	13
Factorii politici	13
Factori economici	15
Factori sociali	16
Factori tehnologici	17
Factori ecologici	18
C. ANALIZA SWOT	20
D. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU NIVELUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024.....	30
E. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU NIVELUL POSTLICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024.....	30
F. SITUAȚIA FUNCȚIONĂRII CLASELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024	31
G. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE.....	32
G.1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE	32
G.2. PERSONAL DIDACTIC	32
G.3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	33
G.4. PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)	33
G.5. EFECTIVE ȘCOLARE DIN ANUL ȘCOLAR, PE NIVELURI	33
G.6. PROMOVABILITATE ȘCOLARĂ	34
G.7. REZULTATE SIMULARE BACALAUREAT	34
G.8. REZULTATE BACALAUREAT 2023.....	34
G.9. REZULTATE COMPETENȚE NIVEL 4.....	37
G.10. REZULTATE COMPETENȚE NIVEL 5.....	38
H. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE	38
I. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE	39
J. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE	39
K. BURSE ACORDATE ELEVILOR	39
L. EXECUȚIE BUGETARĂ PE ANUL 2023 – 2024.....	40
M. RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI AN ȘCOLAR 2023-2024	41
M1. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ (CMDIFCD) PE ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023.....	41



M.2. RAPORT DE ACTIVITATE COORDONATOR PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE / COMISIA DIRIGINȚILOR AN ȘCOLAR 2023-2024	47
M.3. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU CONCURSURI ȘCOLARE	55
AN ȘCOLAR 2023-2024	55
M.4. RAPORT DE ACTIVITATE LA ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE.....	60
M.5. RAPORT ACTIVITATE AL COMISIEI DE CURRICULUM	66
M.6. RAPORT ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE LIMBĂ ȘI COMUNICARE.....	71
M.7. RAPORT ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE TEHNOLOGII.....	75
N. ACREDITĂRI ȘI AUTORIZĂRI	79
II. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024.....	80
III NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ.....	81